ریاضیات

الصف الثالث الأول الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ - ٣٠٢



رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

#### مراجعة:

مئات		عشرات		آحاد	
مائة	١	عشرة	١	واحد	١
مئتان	۲	عشرون	۲	اثنان	۲
ثلاثمائة	٣	ثلاثون	٣	ثلاثة	٣
أربعمائة	٤	أربعون	٤	أربعة	٤
خمسمائة	٥	خمسون	٥	خمسة	٥
ستمائة	7	ستون	٦	ستة	٦
سبعمائة	٧	سبعون	٧	سبعة	٧
ثمانمائة	٨	ثمانون	٨	ثمانية	٨
تسعمائة	٩	تسعون	٩	تسعة	٩

اقرأ العدد

اقرأ:

٧٧٥ (نقرأ المئات ثم الآحاد ثم العشرات )

0 8 2

مئات	عشرات	آحاد	خانة
٥	٧	٣	العدد
٥,,	٧.	٣	قيمة العدد
مئات	عشرات	آحاد	القيمة المكانية

170 = 017 =

#### أكمل ما يأتي كما في المثال:

عيمة الرقم ٤ في العدد ٢٨٤ =

**3** قيمة الرقم ٥ في العدد ٤ ٥ =

• قيمة الرقم ٧ في العدد ١٤ <u>٧</u> =

٤	الغريب	ىمىر	۲ أ. ســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	• * * *	/۲۰	ل ۲۲	الأوا	سي	سل الدرا	_ القد	الثالث .	الصف		ياضيان
								<u>•</u>	مثال	في اا	كما	يأتي	، ما	أكمل
			6	) £ Y			•	=	٥.,	+	٤.	+	۲	0
							=	=	٣.,	+	٥,	+	٨	2
							=	=	٧	+	•	+	٣	3
									<u>:</u>	ئال	كالمأ	<u>يأتي</u>	، ما	<u>أكمل</u>
	0 4	3		=	ت	مئا	٥	و	عشرات	> 4	، و	آحاد	٧	0
				=	ئ	مئان	٤	و	ثىرات	ه عا	، و	آحاد	٨	2
				=	ت	مئا	٩	و	عثىرات	٤ ٤	و	آحاد	1	8
									مثال	<u>في ال</u>	<u>کما ہ</u>	<u>بأتي</u>	، ما	<u>أكمل</u>
				ن	لاثو	وث	ستة	وب	مائة،		=	۱۳	٦	0
	•										=	0 7	٣	2
	•										=	<b>V</b>	٠ ٦	8
								<u>:</u>	مثال	*				<u>أكمل</u>
				٧ ٣	0			=	لاثون	•	_		•	0
					] [			=	نىرون					2
					•••••	•••••		=	•		•	إثمائة		8
								=				سمائ		4
					<u>노</u>	<u>ن</u> م	<u> </u>	ي ا	قم الذ	ة الر	<u>ت قيم</u>	<u>ا تحد</u>	<u>خط</u>	ضع
(	٥.,	6	٥,	6	٥	)					=	٣_	<u> </u>	0
(	٧	6	٧.	6	٧	)					. =	0 1	<u> </u>	2
(	۸	6	۸.	6	٨	)					=	<u> </u>	47	3
(	١	6	١.	6	1	)					_ =	1	۲۸	4
(	۸	6	۸.	6	٨	)					=	4	<u>\</u> .	6
(	٤.,	6	٤.		٤	)					=	۲	٤.	6
\						,						•		

۲۰۲۲ أ. سمير الغريب ه	- الصف الثالث - الفصل الدراسي الأول ٢٢٠٢٠	رياضيات -
علامة ( < ) :		ضعء
٦٢٠ ٦٨٤	6 Yot \Y\t	7
90 - 745	94 14	٧ 2
7 2 9 17 2	8	۲۰ 🔞
007 007	9 1 £ 1 9 9	<b>704</b>
947 🔲 748		<b>6</b>
	<u> ير عدد و أصغر عدد :</u>	<u>کون أک</u>
(	• ( Y ( V )	اً ک
	ير عدد و أصغر عدد :	
(	٤ ، ٩ ، ٣ )	
		أكبر ع
	عدد :	اصغر کون أک
(	*	<u>-, 0,5-</u>
•	,	أكبر ع
		أصغر
(	أعداد تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر) ٧٢ ، ٣٩١ ، ٢٨١	`
	,	ر ٠ الترتيب
	أعداد تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر)	
( 07	٤٨١ ، ٣٩١ ، ٧٣٠	<b>\</b>
( ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الترتيب

+

+

+

#### <u>اجمع:</u>

+

+

+

مئات	عشرات	آحاد
٥	٣	7*
۲	•	٣

مئات	عشرات	آحاد	
٦	١	•	
۲	٧	*	4
			'

مئات	عشرات	آحاد
0	٣	0
£	£	۲

مئات	عشرات	آحاد
٤	7	۲
٤	1	٥

	۲	٥	٣	+	٣	٤	٥	
--	---	---	---	---	---	---	---	--

مئات	عشرات	آحاد
٣	۲	٥
٤	٣	•

مئات	عشرات	آحاد
۲	£	•
٣	٣	•

مئات	عشرات	آحاد
٣	٥	۲
٣	٥	۲

مئات	عشرات	آحاد
٥	١	۲
۲	۲	٩

 $= \Upsilon \ \xi \ \Upsilon + \xi \circ \Lambda$ 

= 7 7 0 + 7 5 7

أوجد الناتج:

❶ مدرسة ابتدائية بها ١٦٥ تلميذا ، وبها ٣٥٦ تلميذة . كم عدد التلاميذ بالمدرسة?

+

#### <u>اطرح</u>

مئات	عشرات	آحاد
٥	٣	7*
۲	•	٣

مئات	عشرات	آحاد
٦	٧	•
۲	٧	•

مئات	عشرات	آحاد
٥	7*	0
£	٤	۲

مئات	عشرات	آحاد
£	٦	٨
£	١	٥

مئات	عشرات	آحاد
٧	•	•

مئات	عشرات	آحاد
٦	مر	•
٣	٩	•

		j
٧	•	*
٤	٣	7*

مئات	عشرات	آحاد
٨	٦	٣
٣	٥	٨

مئات	عشرات	آحاد
٥	٣	٤
٣	١	٩

 $= \forall \land \land - \xi \land \land$ 

أوجد الناتج:

7 7 1 - 7 £ 7

• مع سلمی ۸۶۹ جنیها، صرفت منها ۲۵۲ جنیها.

أوجد الباقي معها.

جنيها - الباقى = ..... - ....

	تدريبات		
		كما في المثال:	أكمل ما يأتي ا
<b>0.</b>	= 077	نم ه في العدد	<ul><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарапра</li><li>Фарап</li></ul>
	= 1 \ \ \ \ \	م ٤ في العدد	<ul><li>عيمة الرق</li></ul>
	= 905	م ٥ في العدد	3 قيمة الرق
		كما في المثال:	أكمل ما يأتي ا
٥	£ Y =	o + £.	+ 7 1
	=	* + 0.	+ 1 2
	=	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	_
		كالمثال :	<u>أكمل ما يأتي ا</u>
0 TV =	و ٥ مئات =	. و ۳ عشرات	۷ آحاد
	و ؛ مئات =		
=	و ۹ مئات =		
		كما في المثال:	<u>اكمل ما ياتي ا</u> -
	ستة وثلاثون	= مائة و	177
•		=	174 2
•		=	077 <b>3</b>
		كما في المثال:	*
V <b>Y</b>		و خمسة و ثلاثو	•
	ون = 🔲	ا و خمسة و سب	
	<b>=</b>	وستة عشر	
1		<u>، قيمة الرقم الذي</u>	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>=</b>	7 <u>7</u> 7 <b>①</b>
( *** , ***	. " )	=	0 7 <u>4</u> 0
( 1 1 .	· 1 )	=	<u>1</u> 77 3

رياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب ٩
ضع علامة ( > ) أو علامة ( = ) أو علامة ( < ) :
٥٢٩ 🗆 ٥٢٧ 🗗 ١٩٦٧ 🛈
۹٥ 🔲 ۲٣٤ 🔞 ٩٣٠ 🔲 ٦٣٧ 🕗
9
007 🔲 007 🔞 777 🐠
كون أكبر عدد و أصغر عدد :
(
ر اکبر عدد :
أصغر عدد:
كون أكبر عدد و أصغر عدد :
( , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
أكبر عدد :
اصغر عدد:
رتب الأعداد تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر)
(
الترتيب: (
رتب الأعداد تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر)
( ۱۸۵ ، ۱۸۶ ، ۱۸۵ ) الترتیب : (
رتب الأعداد تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر) ( ٧٣٠ ، ٧٥٠ ، ٤٨١ ، ٥٦٠ )
الترتيب:( ، ، ، ،

+

+

+

+

#### <u>اجمع:</u>

+

+

+

مئات	عشرات	آحاد
٥	٣	7*
۲	•	٣

مئات	عشرات	آحاد	
٣	۲	•	
۲	٧	•	

مئات	عشرات	آحاد
٥	4	0
£	۲	۲

مئات	عشرات	آحاد
٣	٣	۲
٤	1	٥

مئات	عشرات	آحاد
٣	۲	٥
٤	۲	٣

مئات	عشرات	آحاد
4	٤	•
٣	٣	•

مئات	عشرات	آحاد
٣	0	۲
٣	٥	۲

مئات	عشرات	آحاد
0	٣	۲
۲	١	4

$$=$$
  $\forall$   $\circ$   $\land$   $+$   $\nleq$   $\land$ 

أوجد الناتج:

• مدرسة ابتدائية بها ٣٤٥ تلميذا ، وبها ٢٣١ تلميذة.

كم عدد التلاميذ بالمدرسة؟

- عدد التلاميذ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_ = تلميذا

#### <u>اطرح</u>

مئات	عشرات	آحاد
٨	4	ď
۲	•	٣

مئات	عشرات	آحاد
٨	مر	•
۲	٧	•

مئات	عشرات	آحاد
0	٨	0
£	٤	۲

مئات	عشرات	آحاد
٤	7*	م
٤	١	٥

\_\_\_\_ = \mathcal{r} \xi \ \bar{1} - \bar{9} \bar{9}

مئات	عشرات	آحاد
٦	٥	٧
£	٣	7

منات	عشرات	احاد
٦	٩	•
٣	٩	•

مئات	عشرات	آحاد
٦	•	•
٣	0	0

مئات	عشرات	آحاد
٨	١	9
٣	٣	ď

7 T V - T & 9

أوجد الناتج:

• مع رضوی ۸٤۷ جنیها ، صرفت منها ۳۲۵ جنیها.

أوجد الباقي معها.

- الباقى = \_\_\_\_\_ - بيها

## الأنماط

النمط: مجموعة من الأعداد أو الأشكال تتكرر بشكل منتظم. حدد النمط: (حوط النمط المتكرر)  $0 \triangle 0 \triangle 0 \triangle 0 \triangle 0$  $O \land \land O \land$ **ሳሳሳት ሳሳሳት ሳሳሳት ሳሳሳት** 6 447447447447 Ø○○ Ø○○ Ø○○ Ø○○ **ø** Ť Ŵ 8 أكمل النمط:  $\wedge \circ \triangle \circ \wedge \circ \bullet$  $\Delta\Delta O \Delta \Delta O \Delta \Delta$ 

ياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢١ أ. سمير الغريب ١٣
عد بالقفر (۲) وأكمل ۲ ع ۲
ه ١٠ (١٠ ) وأكم <u>ل</u> عد بالقفز (١٠ ) وأكم <u>ل</u>
<u>أكمل بنفس النمط</u> 1 ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ، ،
، ،، ،، ،، ،
١٠+
٤٠ ٣٠ ١٠
1
7. 7. 2. 0.

### التمثيل البياني بالأعمدة

جمع باسم اللعبة المفضلة عند كل تلميذ في الفصل ، ثم كتبها في الجدول التالي ، ومثل هذه البيانات بالأعمدة .

السباحة	كرة القدم	السلة	التنس	اللعبة المفضلة
١٦	۲.	١٨	٨	عدد التلاميذ
· · ·				1
1 1				
١٦ –				
١ ٤				
14				
\ \ \ \ \ \				
~ \_				
٤ –				
۲ –				

تلميذا	- عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم =	_
تلميذا	- عدد التلاميذ الذين يلعبون السلة =	_
و السباحة =	- الفرق بين عدد التلاميذ الذين يلعبون السلة	_
	= –	
_ 1.1.	the water to the south and the south	

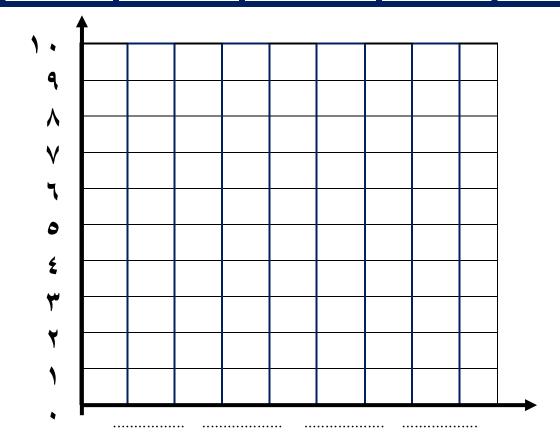
السباحة كرة القدم

مجموع التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم والسباحة =
 +

### مثل البيانات بالأعمدة:

الجدول التالي يمثل عدد التلاميذ الغياب يوم الأحد الماضي في بعض صفوف المدرسة . مثل بالأعمدة .

الرابع	الثالث	الثاني	الأول	اللعبة المفضلة
٥	٧	ŧ	۲	عدد التلاميذ



- أكثر الصفوف غيابا هو الصف =
- أقل الصفوف غيابا هو الصف =
- الفرق بين التلاميذ الغياب في الصفين الثالث و الأول =

\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

مجموع التلاميذ الغياب في الصفين الثاني و الثالث =

# تدريب

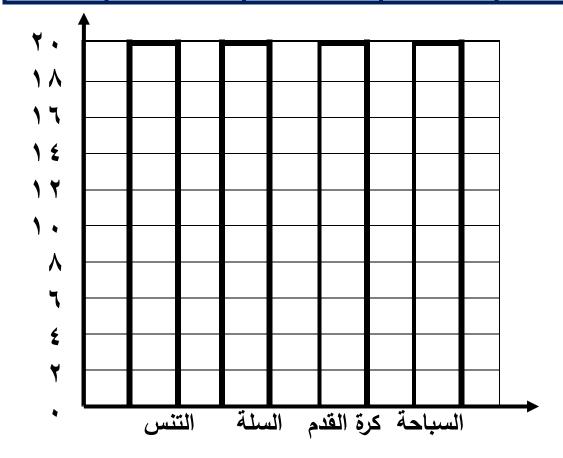
		` `	مط المتكر	<b>A</b>	, i
$\nabla$	$\triangle \circ \triangle$	$\sim 2$	705	$\Delta$ $\bigcirc$	0
					]@
$\Delta \overline{\Delta} O \Delta \overline{\Delta}$					
	$\triangle \triangle \triangle \triangle$	$\triangle \triangle \triangle$		$\triangle \triangle \triangle$	4
<b>ለ</b> ለላላ	$\uparrow \uparrow \uparrow \downarrow \uparrow$	<b>ተ</b>	<b>V A</b> 1	<b>1</b>	6
	7339				
			•	•	
					0
		İ	<b>† †</b>	Ť	8
		<b>İ</b>		الله الم	
				مل النمط	<u>أك</u>
	Δ	$\circ$	: 1	مل النمو	<u>أك</u> <b>0</b>
	Δ		<u>4</u> : 2		<u>ś</u>
			<u>4</u> : 2		<u>ડ</u> ્રો <b>0</b> ]2 3

ا أ. سمير الغريب ١٧	7 . 7 7 / 7 . 7 7	راسي الأول	الفصل الد	، الثالث _	_ الصف	رياضيات.
 	[]	] [		( *		
		<u>.</u>				
			، ۱ . و أكمل			
			· <b>~</b>	. [	$\cdot$	١.
				<u>نمط</u>		
6 6						
<b>6 6</b> .						
<b>6 6</b> .						
<b>6</b>					•	
6 6 .		٦ ،			, 9	6
<b>6 6</b>	6 & 4			•	• 1 •	
			<u>: 4</u>	<u> بقاعدت</u>	ل نمط	<u>صل ک</u>
1.+			١٢	٩	٦	٣
+			٤٠	٣.	۲.	١.
1			۲.	10	١.	٥
٣ +			۲.	٣.	٤٠	0.

## التمثيل البياني بالأعمدة

جمع باسم اللعبة المفضلة عند كل تلميذ في الفصل، ثم كتبها في الجدول التالي، ومثل هذه البيانات بالأعمدة .

السباحة	كرة القدم	السلة	التنس	اللعبة المفضلة
٨	١.	17	١.	عدد التلاميذ

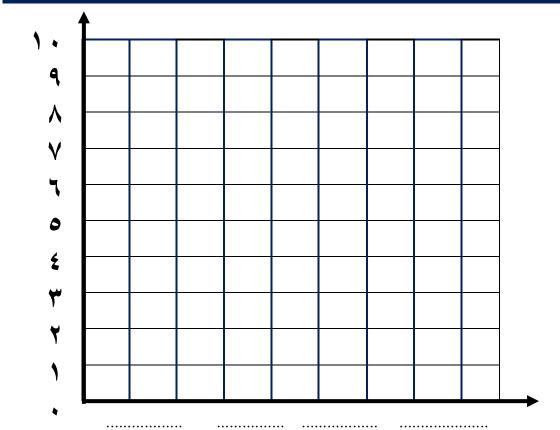


عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم =تلميذا	_
عدد التلاميذ الذين يلعبون السلة =تلميذا	_
الفرق بين عدد التلاميذ الذين يلعبون السلة و السباحة =	_
— —	
مجموع التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم والسباحة =	_

#### مثل البيانات بالأعمدة:

الجدول التالي يمثل الجدول التالي يمثل المصروف اليومي بالجنيه لعدد من الأولاد مثل بالأعمدة .

سلمى	روضة	عمر	أحمد	اللعبة المفضلة
0	٦,	£	٧	عدد التلاميذ



أكثر الأولاد مصروفا هو = .....

أقل الأولاد مصروفا هو = .....

- الفرق بين مصروف أحمد و مصروف عمر =

\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

- مجموع مصروف سلمی و روضة =

.....+ .....

## انظر إلى الشكل والجدول: (العلامات)

- نعد الأشكال في الجدول و نضع علامة لكل شكل في الجدول، كل الشكال في الجدول و نضع علامة لكل شكل في الجدول، كل الشكال نضعها في شكل حزمة الشكال نضعها في شكل حزمة

<b>Y</b>		*	+	
	+	×		*
		•		
+			+	
	<b>Y</b>	+	~	
•	+			

العدد	الشكل
٤	×
٦	<del>+</del>
٣	*
11	
٦	~

العلامات	الشكل
////	×
1 +	+
///	*
## ##	
1 ##	•

#### اكتب العدد على شكل علامات

#### انظر إلى الشكل و الجدول:

- عد الأشكال في الجدول و ضع علامة لكل شكل واكتب العدد .

			0
0			
		0	
	$\triangle$	0	$\triangle$

العدد	العلامات	الشكل
		$\bigcirc$
		$\triangle$

علامات	شكل	علي	العدد	اكتب
				•

\_\_\_\_0

←

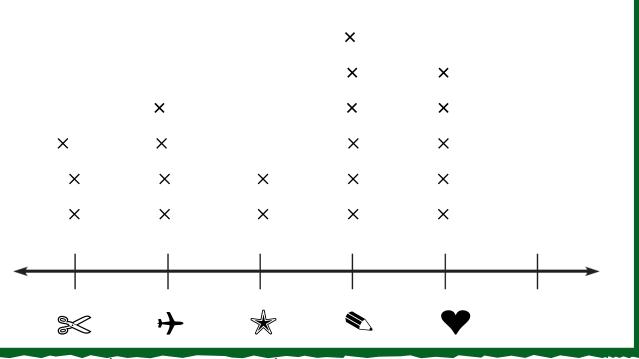
**-** "

#### مخطط التمثيل بالنقاط

		+	
+			~
	*		
		+	<b>*</b>
•	+	~	

العدد	العلامات	الشكل
٣	///	×
£	////	<b>;</b> +
۲	//	
٦	1-1111	
٥	+##	*

#### ارسم مخطط التمثيل بالنقط:

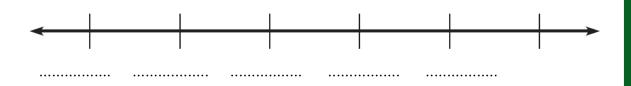


رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

يمثل المصروف اليومي	الجدول
العدد من التلاميذ .	بالجنيه

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

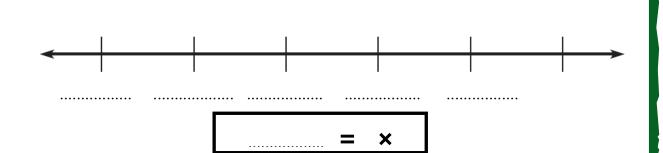
العلامات	الاسم
////	سلمى
HH	روضة
//	فادي
1 ##	أحمد
///	ريم



عدد التلاميذ الغياب في	الجدول يمثل
	فصل ۳ – ۱

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

العلامات	اليوم
///	الأحد
<i>}</i> ##	الاثنين
////	الثلاثاء
///	الأربعاء
1 ##	الخميس



رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

السيارات التي تقف	الجدول يمثل عدد
	أمام البيت كل يوم

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

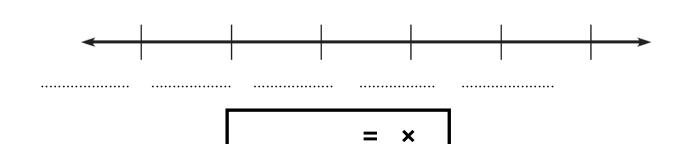
العلامات	اليوم
///	السبت
1 ++++	الأحد
////	الاثنين
<i>}</i> ##	الثلاثاء
//	الأربعاء

		×	

الجدول يمثل عدد زجاجات الماء التي تشريها الأسرة كل يوم.

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

العلامات	الشكل
////	الأحد
<i>                                     </i>	الاثنين
///	الثلاثاء
//	الأربعاء
HH	الخميس



رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

التمثيل البياني التالي يمثل بيانات ( معلومات ) استخدام التلاميذ لوسائل المواصلات أثناء الهاب للمدرسة .

#### لاحظ و أكمل ثم أجب

العدد	العلامات	عدد التلاميذ	الوسيلة
١.	## ##	0000000000	السيارة
		0000	الدراجة
		00000	المشي
		0000000	الباص
			المترو

# تامیذ = تامیذ

هي	التلاميذ	يستخدمها	مواصلات	وسيلة	0 أكثر
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

هي	التلاميذ	يستخدمها	مواصلات	وسيلة	أقل	2
----	----------	----------	---------	-------	-----	---

تلميذا	عدد التلاميذ الذين يستخدمون السيارة =	3
تلميذا	عدد التلاميذ الذين يستخدمون المترو =	4
باص والدراجة	الفرق بين عدد التلاميذ الذين يستخدمون الد	5
تلميذا		
و المترو	و مجموعة التلاميذ الذين يستخدمون السيارة	•
(*, **		

•	والجدول	الشكل	إلى	انظر
				_

- عد الأشكال في الجدول و ضع علامة لكل شكل واكتب العدد .

$\bigcirc$		
	0	
	0	$\triangle$

العدد	العلامات	الشكل
		$\triangle$

اكتب العدد على شكل حزمة

• o

<del>----</del>

**٣** 

الجدول يمثل المصروف اليومي
بالجنيه لعدد من التلاميذ .

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

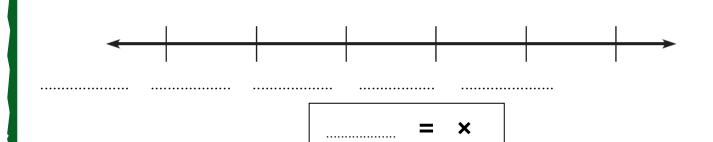
العلامات	الاسم
////	سلمى
-##	روضة
//	فادي
1 ++++	أحمد
///	ريم

× = جنیه

عدد التلاميذ الغياب في	الجدول يمثل
	فصل ۳ – ۱

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

العلامات	اليوم
///	الأحد
<i>}</i> ##	الاثنين
////	الثلاثاء
///	الأربعاء
1 ##	الخميس



السيارات التي تقف	الجدول يمثل عدد
•	أمام البيت كل يوم

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

العلامات	الشكل
///	السبت
1 ##	الأحد
////	الاثنين
<del></del>	الثلاثاء
//	الأربعاء

\_\_\_\_ = ×

عدد زجاجات الماء التي	يمثل	الجدول
كل يوم .	الأسرة	تشربها

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

العلامات	الشكل
////	الأحد
1 ##	الاثنين
///	الثلاثاء
//	الأربعاء
##	الخميس

•••••	•••••	 •••••	 •••••	
		= ×		

رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

التمثيل البياني التالي يمثل بيانات (معلومات) استخدام التلاميذ لوسائل المواصلات أثناء الذهاب للمدرسة.

### لاحظ و أكمل ثم أجب

العدد	العلامات	عدد التلاميذ	الوسيلة
١.	<i>†#</i>	0000000000	السيارة
		0000	الدراجة
		00000	المشي
		0000000	الباص
		0000000000	المترو

# تامید =

أكثر وسيلة مواصلات يستخدمها التلاميذ هي	0
أقل وسيلة مواصلات يستخدمها التلاميذ هي	2
عدد التلاميذ الذين يستخدمون السيارة = يسميذا	3
عدد التلاميذ الذين يستخدمون المترو = يسميذا	4
الفرق بين عدد التلاميذ الذين يستخدمون الباص والدراجة.	6
= تامیذا	
مجموعة التلاميذ الذين يستخدمون السيارة والمترو.	3
= +	

# قياس الأطوال بالسنتيمتر

0<sup>M</sup> 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- المسطرة هي أداة قياس الطول.
- السنتيمتر يرمز له بالرمز (سم) وهو المسافة بين كل عددين.

#### أوجد طول كل شكل بر (سم )

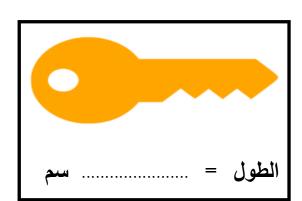
الطول = ..... سم

<b>-</b>	SEARCHE CONSOR	
سىم	 =	الطول

الطول =

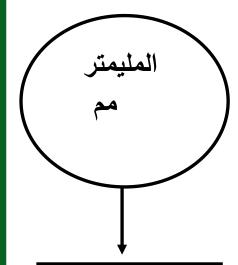
الطول = ..... سم

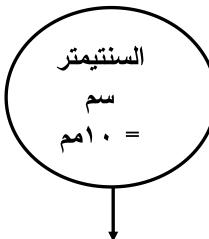
** Faber-Castell
Extra Clean And Smooth Erasing
* PVC Freier Radices * Gomme Sensa PVC * PVC FREE Eraser * Gomme Sin PVC * Gommes Sans PVC
 الطول =

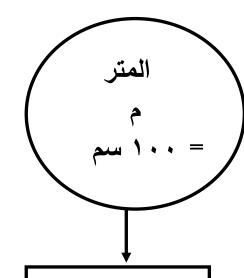


#### وحدات قياس الطول

أشياء تُقاس بال .........







طو<u>ل :</u> حشرة سن قلم حبة أرز بذرة عنب <u>طول :</u> قلم مسمار كتاب كراسة دبوس شوكة مفتاح <u>طول :</u> ملعب بیت شارع شجرة محرة سیارة مدرسة

للتحويل من متر إلى سم نضع ( ٠٠٠) أمام الرقم

للتحويل من سم إلى مم نضع ( ، ) أمام الرقم

#### حوط حول وحدة القياس المناسبة:



(م، سم، مم)



رم ، سم ، مم )

~mmmmmmmm

(م، سم، مم)

(م، سم، مم)

# صل الأطول المتساوية:

( ) )

( 7 )

هم مم

۷۰ مم

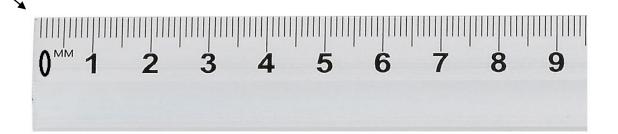
۰۰۰ سم

۰ ۳ مم

ه م ۳ سم متر ه سم

ضع خطا تحت وحدة القباس المناسبة :  1 قباس طول شجرة ( مم ، سم ، م )  2 قباس طول قلم ( مم ، سم ، م )  3 قباس طول نملة ( مم ، سم ، م )  4 قباس طول نملة ( مم ، سم ، م )  5 قباس طول ملعب ( مم ، سم ، م )  6 قباس طول ملعب ( مم ، سم ، م )  7 قباس طول ملعب ( مم ، سم ، م )  8 قباس طول ملعب ( مم ، سم ، م )  8 تباس طول ملعب المم الله ( = ) أو علامة ( < ) :  9 تباسم المم ال
② قياس طول قلم       . ( مم ، سم ، م )         ⑤ قياس طول نملة       . ( مم ، سم ، م )         ♣ قياس طول ملعب       . ( مم ، سم ، م )         أكمل :       . ( مم ، سم ، م )         أكمل :       . ( مم ، سم ، م )         • ٣ م
⑤ قیاس طول نملة       . ( مم ، سم ، م )         ⑥ قیاس طول ملعب       . ( مم ، سم ، م )         اکمل:       . ( مم ، سم ، م )         ١٠
① قياس طول ملعب ( مم ، سم ، م )    أكمل:
②       افياس طول ملعب        ( مم ، سم ، م )       افكمل :         ②       الله       الله <t< td=""></t<>
1
• ٣ م =
9       سم         2       ۲       سم         2       ۲       سم         علامة (>) أو علامة (<):
3       ٢       ٣       ٢       ٩       ١
علامة ( > ) أو علامة ( = ) أو علامة ( < ):  1 • سم
<ul> <li>٢٠٠٥ مم</li> /ul>
(3)       ٣٠٠       ١٠٠
4 هم
أكمل كما في المثال :         1       ٥ متر ، و ٢٥ سم = ٠٠٠ + ٢٥ = ٥٢٥ سم         2       ٢ متر ، و ٣٥ سم =
1 ه متر ، و ۲۰ سم = ۲۰۰ + ۲۰ = ۲۰۰ سم 2 ۲ متر ، و ۳۰ سم = + = سم 3 ۸ متر ، و ۷ سم = + = سم
<ul> <li>٢ متر ، و ٣٥ سم = + = سم</li> <li>٨ متر ، و ٧ سم = + = سم</li> </ul>
🕄 ۸ متر ، و ۷ سم = + =سم
رتب الأطوال من الأقصر إلى الأطول:
<del> </del>
( ۹ سم ، ۷ م ، ۵ مم ، ۲۰ سم )
الترتيب : ( ، ، ، ، الترتيب المسام المس
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
<ul><li>ارتفاع برج ( ۹۰ مم ، ۹۰ سم ، ۹۰ م )</li></ul>
☑ طول نملة
<ul> <li>طول الفصل ( ۸ مم ، ۸ سم ، ۸ م</li> </ul>

## تدريب



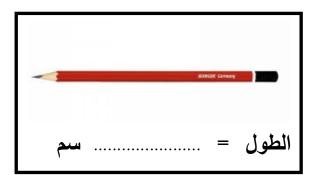
- المسطرة هي أداة قياس الطول.
- السنتيمتر يرمز له بالرمز (سم) و هو المسافة بين كل عددين

### أوجد طول كل شكل ب (سم )

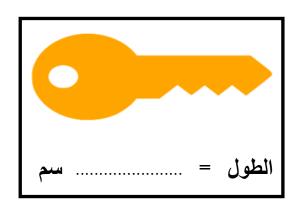
الطول = ..... سىم

لطول = .....سس سم

الطول = ..... سم







اضيا	ت _ الص	ف الثالث	_ القص	سل الدراسي	الأول ٢	٣/٢٠	۲.۱	أ. سمير	الغريد	٠	40
ض	ع خطا	تحت ر	جدة	القياس	لمناس	<u>:  વ</u>					
					•	,	6	سم	6	م	(
2	قياس	طول ن	لة		)	مم	6	سم	6	م	(
			,		′	,	6	سم	6	م	(
		_	•	••••••	•	,	6	سم			
					<b>,</b>	,	6	سم		,	`.
	قیاس ا				,	,		سم			•
					•	,		سم			
8	فیاس	طول ه	لعب		<b>) •</b>	مم	6	سم	6	م	(
 أك											_
	<u>ل :</u> س		_								
U O	٧ ٢	ر م	=		••••••	<i></i>	۶				
_	<b>T</b>	^	. =		••••••	<b></b>	م				
3	0	1			•••••	مم					
4	<b>£</b>	٩	=			<b></b>	ŕ				
6	٦	ٔ سم	. =		•••••	مم					
				٠				·			•
		•		<u>علامة</u> ٦	·	_		<u>مه (</u>	_	: (	
0	Y	سم	_	L	1	ىم					
<b>2</b>		سم		Ĺ	4	,					
3	۲	سم		L	۲.	م					
4	٩	سم			٩	(					

#### حوط حول وحدة القياس المناسبة:



(م، سم، مم)



رم ، سم ، مم )



(م، سم، مم)

(م، سم، مم)

## صل الأطول المتساوية:

(1)

( 7 )

٦٠ مم

۷۰ مم

۹۰۰ سم

۳۰ مم

۲۰۰ سم

۹ م ۳ سم متران ۲ سم

# أكمل كما في المثال:

• متر ، و ۲۰ سم = ۰۰۰ + ۲۰ = ۲۰۰ سم

# ربب الأطوال من الأقصر إلى الأطول:

( ۸ سم ، ۵ م ، ۲ مم ، ۳۰ سم )

الترتيب : ( ...... ، ...... ، ..... ، الترتيب : ( ..... )

\_\_\_\_\_\_

# اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 4 ارتفاع شجرة ...... ( ۸ مم ، ۸ سم ، ۸ م )
- طول سیارة ....... ( ۳ مم ، ۳ سم ، ۳ م )

- ۹۹۹ + ۱ و يُقرِل ألف - - ۱ و يُقرِل ألف

- العدد ۱۰۰۰ هو أصغر عدد مكون من ٤ أرقام

ألوف	مئات	عشرات	أحاد		
١	•	•	•		

<u>اقرأالعدد</u>

4011

0 2 4 3

ألوف	مئات	عشرات	آحاد	خانة
٣	٥	٧	۲	العدد
٣٠٠٠	٥.,	٧.	۲	قيمة العدد
ألوف	مئات	عشرات	آحاد	القيمة المكانية

احفظ:

ألوف		مئات		عشرات		آحاد	
ألف	١	مائة	١	عشرة	١	واحد	١
ألفان	۲	مئتان	۲	عشرون	۲	اثنان	۲
ثلاثة آلاف	4	ثلاثمائة	4	ثلاثون	٣	ثلاثة	٣
أربعة آلاف	٤	أربعمائة	٤	أربعون	ŧ	أربعة	٤
خمسة آلاف	0	خمسمائة	0	خمسون	٥	خمسة	0
ستة آلاف	7	ستمائة	7	ستون	7	ستة	٦
سبعة آلاف	٧	سبعمائة	٧	سبعون	٧	سبعة	٧
ثمانية آلاف	٨	ثمانمائة	٨	ثمانون	٨	ثمانية	٨
تسعة آلاف	ď	تسعمائة	ď	تسعون	4	تسعة	٩

رياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب ٣٩
<u>اقرأ</u> : ■ ۷٤٢٨ ■ <u>اقرأ</u> :
<b>٣.٤</b> ٦ ■ <b>٧٦</b> 1٤ ■
1170 = 017. =
٤٠٢١ ■ ٧٠٥٠ ■
<u>احفظ :</u>
<ul> <li>أكبر عدد مكون من ٤ أرقام</li> </ul>
<ul> <li>اکبر عدد مکون من ٤ أرقام مختلفة</li> </ul>
<ul> <li>اصغر عدد مكون من ٤ أرقام</li> <li>اصغر عدد مكون من ٤ أرقام</li> </ul>
<ul> <li>– أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة</li> </ul>
أكمل ما يأتي كما في المثال:
• قيمة الْرقم • في العدد ١٠٠٠ =  • • • • • • • • • • • • • • • • • •
عيمة الرقم ٤ في العدد ٢٨٠٤ =
قيمة الرقم ه في العدد ١٩٦٥ =
قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٧٤٤ =
قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٦٤٢ =
<u>أكمل ما يأتي كما في المثال :</u>
<ul> <li>۱۳٦</li></ul>
- T170 2
=================================
<u>اکتب :</u> محمد المحمد ا
<ul> <li>۲ آحاد ، و عشرات ، و ۸ مئات ، و ۶ ألوف =</li></ul>
الكافح الماقص :
<u>الحمل المدافقين .</u> 1 ١٣٤٩ =آحاد وعشرات ومئات وألوف
العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام العام ال العام العام ا
الوف و منات و منات و منات و منات و منات و منات و منات و منات و منات و منات و منات و منات و منات و منات و منات و

رياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب ٤٠
Item       Item
<u>أكمل بنفس النمط :</u>
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
999       1000
( ۲٤٥٧ ، ٥١١١ ، ٦٨٩٠ ، ٤٧٢١ ) تصاعد يا :
اکتب أصغر وأکبر عدد بمکن تکوینه من الأرقام التالیة :         1       ۲ ، ۳ ، ۳ ، ۳ ، ۲ اکبر عدد
<ul> <li>احبر حدد محون من ٤ أرقام</li> <li>اکبر عدد محون من ٤ أرقام مختلفة</li> </ul>

	1
•	اجمع
_	<del>-</del>

771.

0 % . .

£170 +

£777

Y.O.

0.1.

£ 40.

# أوجد الناتج:

◘ زار المتحف المصري ١٣٨ مسائحا يوم الجمعة ، و ٣١٣١ سائحا يوم السبت . أوجد مجموع السياح في اليومين .

عدد السياح = \_\_\_\_\_ + \_\_\_ عدد السياح = \_\_\_\_\_

#### <u>اطرح :</u>

790.

٤٨٥. -

**a 6 b -**

9.01

0777

0.11 -

9 7 7 7

#### <u>اطرح :</u>

09..

**7408** -

9 7 1 7

# أوجد الناتج:

• مع باسم ٥٦٧٥ جنيها ، قام بشراء تلفزيون ثمنه ٣٥٢٥ جنيها . أوجد الباقى معه .

- الباقي = \_\_\_\_ = جنيها

3

٤٣	العريب	ا. سمیر	1 + 1 1	ول ۲۲۰۲/	راسي الا	القصل الد	الت	۔ الصف الد	ياصيات _
		عاد = . عاد = .	و ئاد • آد	ئات ، و عشرات، و عشرات، و ئات ، و	و ٤	ﺎﺕ ، ت ، و	۳ مئا ۲ مئا	اكتب : آحاد ، و ألوف، و لوف، و حاد ، و	9 <b>4 2 1 1 3</b>
ألوف آحاد .آحاد ألوف		ت و اِت و رات و ت و	عثر عث	شرات و مئات و ئات و	a	حاد و وف و لوف و حاد و	ī i	= £ . = 0 Y	(Y) أك "A () "A (
			<u>:</u>		ىبعون ر .	سعة و س سنة عشر	، و ت و خه	ئتب بالأرة مسة آلاف بعة آلاف بعة آلاف	<b>1 2 1</b>
	6 .		<b>6</b>		6	17	<b>'</b>	عمل بنفس ۱۱۰۰ ۷۰۰۰ ۹٤۱۷	0
		+	+	 - - - V •	+		= = = :	770. EVV £	<b>1 2 3</b>
• '	• •	. , , ,		7 7	•	-	•••••		

رياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب ٤٤
اكتب القيمة المكانية ( اسم الخانة ) للرقم = ٣٢٤ <u>١</u>
علامة ( > ) أو علامة ( = ) أو علامة ( < ) :  999
رتب الأعداد التالبة تصاعدیا و تنازلیا: ( ۳٤٤٩ ، ١٠٠٠ ، ٩٤٧٣ ) تصاعد یا :
<u>اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية :</u>
1 7 ، ۰ ، ۸ ، ٥ أكبر عدد
أكمل:         1 أكبر عدد مكون من ٤ أرقام         2 أصغر عدد مكون من ٤ أرقام         3 أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة         4 أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة         4 أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة

•	<u>اجمع</u>	
	•	

777

£170 +

2774

7.71

0.1.

٤ ٢ ٣ .

أوجد الناتج:

• مع سلمى مبلغ ٧٥٦٣ جنيها، ومع روضة ٢٣٣٢ جنيها . أوجد مجموع ما معهما .

- المجموع = ..... + .... = ...

### <u>اطرح :</u>

9 > > 7

 7907

# <u>اطرح :</u>

0 / / / 0 / . .

7405 -

9 / 1 7

# أوجد الناتج:

• مع باسم ۱۵۰۰ جنیها ، قام بشراء تلفزیون ثمنه ۳۷۵۰ جنیها . أوجد الباقی معه .

- الباقي = \_\_\_\_\_ = بنيها

# عشرات الألوف

- أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو ٩٩٩٩
- ۹۹۹۹ + ۱ = ، ، ، ، و يُقرأ عشرة آلاف
  - العدد ۱۰۰۰۰ هو أصغر عدد مكون من ارقام

عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	أحاد
١	•	•	•	•

اقرأ العدد: ٣٥٤٧٢

**9 0 9 9** 

عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد	خانة
٨	۲	٥	٧	٣	العدد
٨٠٠٠	۲	٥.,	٧.	٣	قيمة العدد
عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد	القيمة المكانية

عشرات الألوف		ألوف		مئات		عشرات		آحاد	
عشرة آلاف	١	ألف	١	مائة	١	عشرة	١	واحد	١
عشرون الف	۲	ألفان	۲	مائتان	۲	عثىرون	۲	اثنان	۲
ثلاثون ألف	٣	ثلاثة آلاف	٣	ثلاثمائة	٣	ثلاثون	٣	ثلاثة	٣
أربعون ألف	٤	أربعة آلاف	٤	أربعمائة	٤	أربعون	٤	أربعة	٤
خمسون ألف	٥	خمسة آلاف	٥	خمسمائة	0	خمسون	0	خمسة	٥
ستون الف	1	ستة آلاف	7	ستمائة	1	ستون	, I	ستة	٦
سبعون الف	٧	سبعة آلاف	٧	سبعمائة	٧	سبعون	<b>Y</b>	سبعة	٧
ثمانون ألف	٨	ثمانية آلاف	٨	ثمانمائة	٨	ثمانون	٨	ثمانية	٨
تسعون ألف	٩	تسعة آلاف	٩	تسعمائة	٩	تسعون	٩	تسعة	٩

رياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب ٤٧
اقراً : ■ ۷۶۳۲۸ ■ ۲٤٠٨٣
~~· £ ₹ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
17170 <b>=</b> 071V. <b>=</b>
£ ₹ \ ■
احفظ :
 -أكبر عدد مكون من ٥ أرقام ٩٩٩٩٩
<ul> <li>أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة</li> </ul>
<ul> <li>اصغر عدد مكون من ٥ أرقام</li> </ul>
<ul> <li>اصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة</li> </ul>
أكمل ما يأتي كما في المثال:
قيمة الرقم ه في العدد ١٦٧ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٧ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٧ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٧ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٧ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٧ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٧ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٧ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٧ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٧ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٧ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٧ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٧ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٧ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٥ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٥ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٥ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٥ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٥ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٥ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٥ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٥ . ه =      قيمة الرقم ه في العدد ١٦٥ . ه =      قيمة المدن المناطق
ع قيمة الرقم ٦ في العدد ١٦٨٠٤ =
3 قيمة الرقم ه في العدد ٩٦٥٤٢ =
ط قيمة الرقم ٧ في العدد ٣٧٤٣٤ =
و قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤٦٤٢ =
<u>أكمل ما يأتي كما في المثال :</u> مستحد مدرد المستان المثال : مستحد المتال : مستحد المتال : مستحد المثال : مستحد المتال : مستحد المتال المتال الم
• ۱۹۳٦ = واحد وسبعون ألف و خمسمائة وستة وثلاثون مريد مريد
= \mathfrak{\gamma} \tag{2}
= 1 7171 3
<u>اکتب :</u> محمد آماد میشد میشد میشد در این از از از از از از از از از از از از از
1 ٢ آحاد ، و ٥ عشرات، و ٨ مئات ، و ٢٥ ألوف =
<ul> <li>٧٥ الوف، و ٣ مئات ، و ٥ عشرات، و ٤ آحاد =</li> <li>٣ آحاد ، و ٥ عشرات، و ٩ مئات ، و ٢٠ ألوف =</li> </ul>
الكاد ، و و عسروت، و ، منات ، و ، ، الوقت - السلطان القاقص :
<u>احمن النافض :</u> 1 ۱۳۵٤٩ = آحاد و عشرات و مئات و ألوف
الوف ومنات و
الك ١٣٥٦٤ = المسلم الماد و المسلم عشرات و المسلم الوف

رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية :
<ul> <li>شتون ألف و تسعة و سبعون</li> </ul>
<ul> <li>ثلاثة وستون ألف و أربعة عشر</li> </ul>
<ul> <li>ستة وخمسون ألف و سبعمائة و عشرون</li></ul>
أكمل بنفس النمط:
أكمل كالمثال :
+ + + + = 9 7 7 V · 2
•••• + £••• + ••• + V• + V =
اكتب القيمة المكانية ( اسم الخانة ) للرقم الذي تحته خط
$= \gamma \gamma \underline{\epsilon} \circ \gamma  3 \qquad = \underline{\wedge} \epsilon \circ \gamma \gamma  1$
= <u>0</u> \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ = 9 \ \ \ \ \ \ \
علامة ( > ) أو علامة ( = ) أو علامة ( < ) :
9999 1 3 27110
No7£N
رتب الأعداد التالية تصاعديا و تنازليا:
( Y£10V , 01111 , 7A19 , £V1Y1 )
,
: المناعد يا : المناسس / المناسس :
تنازلیا :
اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية :
ا ۲ ، ۳ ، ۸ ، ٤ ، ٥ أكبر عدد أصغر عدد
ا ۹ ، ۲ ، ۷ ، ۲ ، ۲ اصغر عدد اکبر عدد
<u>أكمل :</u> • ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما ما
<ul> <li>أكبر عدد مكون من ٥ أرقام</li> </ul>
<ul> <li>أصغر عدد مكون من ه أرقام</li> </ul>
<ul> <li>اكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة</li> </ul>

		<u>مع :</u>
£7177	77177	7711.
£1170 +	<u> </u>	<u> </u>
٤٢١٦ .	7.17.	011
£110. +	0.12. +	<u> </u>
	وع السياح في اليومين .	مُ السبت . اوجد مجم
==	وع السياح في اليومين . +	,
	+	عدد السياح = .
9 ٧ ٧ ٨	4.01	عدد السياح = .  رح:
	+	عدد السياح = .
9 V V A £ 1 Y O —	4.01 0.£1 —	عدد السياح = . رح : ، ه ۹ ۶ 
9 V V A £ 1 Y O —	4.01 0.£1 —	عدد السياح = . رح : ، ه ۹ ۶ 
9 V V A <u>£ 1 Y o —</u>	4.01 0.£1 —	عدد السياح = . رح : ره ۹ ۶ ۲۹ ۵ ۰ – ۸ ۵ ۶ ۰ – <u>لرح :</u>
9	4.01 0.21 —	عدد السياح =

اوجد الباقي معه .

- الباقي = \_\_\_\_ =

أ. سمير الغريب ٥٠	7.77/7.	سي الأول ٢٢	ت – الفصل الدرا	ت _ الصف الثاا	رياضيا
				:_	<u>اقرأ</u>
44. 8 4			V071£	•	
VW1 TO	•		0717.	•	
٤٢٥	•		۸.04.	•	
70. TA	•		٣٣٩	•	
				 د :	<u></u>
9999	•		ن من ٥ أرقام		
9	<b>—</b>	ختلفة	ن من ٥ أرقام م		
1	•		و من ه أرقام		
1.782	<b>←</b>		رن من ٥ أرقام		
			. 112 11 3	 1 e mi 1	 t ef
			**	<u>، ما يأتي كما</u> ت ت ت	
0 , , ,		0.177	•	قيمة الرقم	
	=	١٦٨٠٤	١ في العدد	قيمة الرقم	2
	=	97027	٤ في العدد	قيمة الرقم	8
	=	* * * * * *	٧ في العدد	قيمة الرقم	4
	=	<b>72727</b>	٣ في العدد	قيمة الرقم	6
	=	01077	١ في العدد	قيمة الرقم	6
			في المثال:	ما يأتي كما	<u>أكمل</u>
وستة وثلاثون	خمسمائة	ون ألف و .	= واحد وسبع	V 1077	0
•			=	٨ . ٤ ٢ ٥	2
•			=	10157	8

اصيات _ الصف الثالث _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢١ أ. سمير العريب ٥١
(۱) اكتب: ۷ آحاد ، و ٥ عشرات ، و ٨ مئات ، و ٠٥ ألوف =
: (۲) أكمل الناقص :
ر
) ۲۳۲۲ه = ألوف ومئات وعشرات وآحاد
) ۲۰۲۵ =ألوف ومئات وعثرات وآحاد
) ۱۲۵۹۶ =آحاد وعشرات ومئات وألوف
• ستة وعشرون ألف و تسعة و سبعون       □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
النمط : النمط : النمط النمط : النمط ال
(a) أكمل كالمثال :
+ ++ = 977V. <b>2</b>
++++= 0£VY9 3
0 + £ + 9 + V. + \mathfrak{\pi} = 4

فریب ۲۰	أ. سمير الغ	7.77/7.77	الأول	رياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدراسي
		<u> </u>	<u>) للرق</u>	اكتب القيمة المكانية ( اسم الخانة )
	=	77 <u>£</u> 01	3	= \lambda \xi \frac{1}{2} \tag{7} \tag{6}

				<u>) للرقم</u>	<u>سم الخانه</u>	<u>البه ( ا</u>	<u>القيمة المد</u>	کنب
		=						
_	: ( >		 أه علاما		علامة (		·	 علاما
					٤٢١١٥			
					717.1			
	<b>٧٩٢٦٤</b>		7 £ 7 7 9	6	7 2 2 9		9	3
				تازلیا:	صاعدیا و ت	التالية تد	الأعداد	 ر <u>تب</u>
(	0 £ 1 0 V	6	7 £ 1 1 1	, 7		، ۳۷	'171	)
		. /			/		اعدیا:	تص
		ية:	الأرقام التا	نه من	<u>-</u> . <u>پمکڻ تکو</u> ږ	کبر عدد	ا أصغر وأ	اکتب
	عدد	أصغر	.د	أكبر عد	٥ , ٤	، ۸ ،	٣, ٦	0
	 ع <b>دد</b>							
							<u>:</u> ك	أكما
•		??			ه أرقام			
•					ن ٥ أرقام	مكون م	سغر عدد	d 2
•				ختلفة	، ه أرقام ما	كون من	<b>عدد</b> م	<b>3</b> (3)
•		•••••			ن ٥ أرقام			

- الباقى = ..... = جنيها

# مئات الألوف

```
- أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو ٩٩٩٩٩ - ٩ ١٠٠ مكون من ٥ أرقام هو ٩٩٩٩٩ و يُقرأ مائة ألف
```

العدد ۱۰۰۰۰۰ هو أصغر عدد مكون من ٦ أرقام

مئات الألوف	عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	أحاد
1	•	•	•	•	•

# اقرأ العدد : ۲۷۵۵۷۲

**₹1.1**٣٨ ■ **₩0..**₩٩ ■

#### <u> احفظ :</u>

- أكبر عدد مكون من ٦ أرقام \_\_\_\_\_

− أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة → ٤٥٦٧٨٩

– أصغر عدد مكون من ٦ أرقام

- أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة ← ١٠٢٣٤٥

أ. سمير الغريب ٥٥	۲۰۲۳/	سي الأول ٢٠٢٢	ف _ القصل الدرا	، _ الصف الثالث	رياضيات
		<u>:</u>	في المثال:	ما يأتي كما	<u>أكمل</u>
0	=	0177	ه في العدد	قيمة الرقم	0
	=	١٦٣٨٠٤	في العدد	قيمة الرقم	2
	=	977027	ه في العدد	قيمة الرقم ٥	<b>③</b>
	=	<b>* * * * * * * * * *</b>	١ في العدد	قيمة الرقم ال	4
	=	****	٢ في العدد	قيمة الرقم	6
	=	010777	١ في العدد	قيمة الرقم /	6
		<u>:</u>	في المثال:	ما يأتي كما	<u>أكمل</u>
	٥٣٦	٧ ألف ، و	<b>) "</b> = '	v 14041	0
•			<b>=</b>	<b>TV1£70</b>	2
•			=	7 /9777	8
		عداد التالية :	عدد من الأع	بالأرقام كل	<u>اکتب</u>
			ون ألف و تسعة		
		<b>عة عش</b> ر	متون ألف و أرب		c
			<u>: 1</u>	بنفس النمط	<u>أكمل</u>
6	<b>6</b>	1			
6	<b>6</b>	•	2		2
6	6				<b>3</b>
A		<b>U</b> 1 2	1 14	كالمثال:	
Λ···· + ο +		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>+ γ</b> = =	107EV	0 2

لغريب ٥٦	ول ۲۰۲۳/۲۰۲۲ أ. سمير ا	القصل الدراسي الأو	اضيات _ الصف الثالث _
			اكتب القيمة المكانية (
	= 0\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		= <u>\langle \tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau</u>
	 أو علامة ( < <u>) :</u>		
9999	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
<b>10751</b>	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		7171
V9177£	<b>1 £ 1 Y V 9</b>	7 £ £ 1 9 	٩٠٠١٠
	<u>ئيا:</u>	تصاعدیا و تناز	رتب الأعداد التالية
( 72710	٠ ١ ١ ١ ١ ٥ ، ٧ ٥	. 78719.	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•	/ /		,
	/		
	الأرقام التالية :	. یمکن تکوینه من	اكتب أصغر وأكبر عدد
عدد	أكبر عددأصغر	o ,	. T. 7 . V 1
2	أصغر عددأكبر ع	7 , 7 , V	9 . 7 2
•		أرقام	<u></u> <b>1</b> أكبر عدد مكون من
•		,	<ul><li>و المغر عدد مكون م</li></ul>
•		·	<ul><li>اکبر عدد مکون من</li></ul>
•		·	4 أصغر عدد مكون م

	4
•	
•	
	(
	•

**TT179 97117** 

27177

£ 7 1 0 .

£110. +

£.17. 7111.

# <u>أوجد الناتج :</u>

• زار المتحف المصري ٢١٣٢ مائحا يوم الجمعة ، و ٣٢١٣٢ سائحا يوم السبت . أوجد مجموع السياح في اليومين .

عدد السياح = \_\_\_\_\_ + \_\_\_ عدد السياح = \_\_\_\_\_

#### <u>اطرح :</u>

9.08

0, 1 -

9 / / /

£170 —

#### 

## <u>اطرح :</u>

0000

7904

94.7

# أوجد الناتج:

• مع باسم ٧٥٦٧٩ جنيها ، قام بشراء ثلاجة ثمنها ٢٣٥٧ جنيها . أوجد الباقي معه .

- الباقى = \_\_\_\_ = بنيها

أ. سمير الغريب ٥٨	۲۰۲۳/	سي الأول ٢٠٢٢	ث _ الفصل الدرا	_ الصف الثال	رياضيات
			في المثال:	ما يأتي كما	أكمل
0	=	0177	ه في العدد	قيمة الرقم	0
	=	١٦٣٨٠٤	٨ في العدد	قيمة الرقم	2
	=	977057	٦ في العدد	قيمة الرقم	3
		*****	٤ في العدد	قيمة الرقم	4
	=	445757	٦ في العدد	قيمة الرقم	6
	=	010777	٧ في العدد	قيمة الرقم	6
			في المثال:	ما يأتي كما	<u>أكمل</u>
	٥٣٦	ألف ، و	<b>V1 "</b> =	V 1 4 0 4 1	0
•			=	207707	2
•			=	277120	3
		اد التالية :	عدد من الأعد	بالأرقام كل	<u>اکتب</u>
		وسبعون	رون ألف وتسعة	ن وخمسة وعث	1 مئتار
		خمسة عشر	وستون ألف و	نمائة وثلاثة	2 ثما
			<u>ط:</u>	ن بنفس النم	<u>أكما</u>
6	6	1 · · · · V ·	١٠٠٠٨،	1 9	0
	6	0	2	*	2
6	6	0	7	V	3
				ر كالمثال <u>:</u>	<u>أكما</u>
۸۰۰۰۰ + ۵۰۰	. +	۲ + ٤.	+ V =	107 £ V	0
+	+ .	+		9777.	2

		7			يات - الصف ال
		<u> لرقم</u>	اسم الخانة ) لا	كانية (ا	نب القيمة الم
	<b>=</b>	772 <u>7</u> 01	3	=	1450 <u>1</u> 4
	=	0 V <u>w</u> w . z	4	<b>=</b>	<u>9</u>
	<u>: ( &gt; )</u>	أو علامة	لامة ( = )	أو ع	رمة ( > )
9999	1	• • • •	271110		9 £ 1 V T 1
107511	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	£ 1 1 7 <b>6</b>	7117.1		7171
<b>V9177</b> £	7 5 1	<b>7</b>	72119		9 1 .
		ليا:	صاعدیا و تناز	التالية ت	رتب الأعداد
( 7 5 7 )	) , c	11711	. 77719	• 6	£
	/	/			تصاعديا:
	/	/			تنازلیا :
	<u>: ä</u>	الأرقام التالي	مكن تكوينه من	بر عدد ب	كتب أصغر وأك
			o , £ ,		
دد	أكبر ع	أصغر عدد	٦،١،	٧	, Λ , <b>۳</b>
					<u> کمل :</u>
•			٦ أرقام	ون من	أكبر عدد مك
•			٦ أرقام	كون من	اصغر عدد ه
•			٦ أرقام مختلفة	ون من	اکبر عدد مک

۲۰۰ أ. سمير الغريب ۲۰	لفصل الدراسي الأول ٢٢ ، ٢٣/٢	رياضيات _ الصف الثالث _ ا
£ 7 1 7 7 7	<b>771270</b>	<u>اجمع :</u> ۲۲۲۲ ۹
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
271072	Y . 9 Y 1 .	07111.
12.071 +	0.172. +	<u> </u>
		أوجد الناتج :
، ه ۲۱۳۳ ع سائحا	١٢١٣٥ سائحا يوم الجمعة	•
<b>J</b>	'	يوم السبت . أوجد مجموع
سائحا	= +	,
		<u>اطرح :</u>
9 V V 7 A	90.05	7 7 9 0 7
<u> </u>	01.21 -	<u> </u>
		<u>اطرح :</u>
9 / • 1 7	9999	۰ ۱
٤١٠٠٩ -	77V0£ —	<b>*                                    </b>
		أوجد الناتج :
_	نيها ، قام بشراء ثلاجة ثمنه	🛈 مع باسم ٥٧٥٥٥ ج
أوجد الباقي معه .		<b>*4 4</b> 4
جنيها	=	- الباقي =

رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

# عد مجموعة من الأشياء

المصفوفة: أشياء مرتبة في مجموعات متساوية على شكل صفوف و أعمدة يسبهل عدها بسهولة.

# أوجد المجموع:



### الطريقة الثانية

عدد الأعمدة = ٤ فی کل عمود ۲ شکل  $\Lambda = \Upsilon + \Upsilon + \Upsilon + \Upsilon = \Lambda$ 

# الطريقة الأولى

عدد الصفوف = ٢ في كل صف ٤ أشكال

 $\Lambda = 2 + 2 = \Lambda$ 

# <u>أوجد المجموع:</u>

 $\Theta\Theta\Theta\Theta$  $\Theta\Theta\Theta\Theta$  $\Theta\Theta\Theta\Theta$ 

$$\bigcirc$$

عدد الصفوف = ٣

عدد 🕲 فی کل صف = ٤ عدد 🕲 فی کل عمود = ٣

عدد الأعمدة = ٤

جملة الجمع = 3 + 3 + 3 + 3 = 11 جملة الجمع = 7 + 7 + 7 + 7 = 11.

رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

:	المجموع	أوجد

and and and and	
and and and and	
W W W W	
عدد الصفوف =	عدد الصفوف =

عدد الصفوف =	دد الصفوف =
عدد ﴿ في كل صف =	دد 潘 في كل صف =
المجموع =	مجموع =

30000	
30000	

عدد الصفوف =	عدد الصفوف =
عدد 🗨 في كل صف =	عدد 🗖 في كل صف =
مجموع =	المجموع =

	কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্
	क्क क्क क्क क्क
عدد الصفوف =	دد الصفوف =

المتكرر:	الجمع
	_

=	عدد الأعمدة	,
---	-------------	---

عدد 潘 فی کل عمود = ...... عدد 🖑 فی کل عمود = .....



# 000000

عدد الأعمدة =

عدد ● في كل عمود = ..... عدد □ في كل عمود = ....

المجموع = ......المجموع = .....



عدد الأعمدة =

المجموع = ......المجموع = .....

عدد الأعمدة = .....

المجموع = ......المجموع = .....

عدد الأعمدة = .....

कि कि कि कि कि

क के के के के

عدد الأعمدة = .....

عدد کی کل عمود = ..... عدد 📤 في کل عمود =

رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

:	أكمل	و	المصفوفة	2

عدد الأعمدة =		عدد الأعمدة =
هذه المصفوفة في	<b>فی</b>	هذه المصفوفة

هذه المصفوفة ...... في ....

عدد الصفوف =	عدد الصفوف =
عدد الأعمدة =	عدد الأعمدة =
هذه المصفوفة في	هذه المصفوفة في

	क्क क्क क्क क्क क्क
	क्क क्क क्क क्क क्क
عدد الصفوف =	عدد الصفوف =
عدد الأعمدة =	عدد الأعمدة =

هذه المصفوفة ...... في

الصف الثالث _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب ٦٠	یاضیات _
--	----------

ب الإجمالي	المتكرر احسا	الجمع	باستخدام
			,

 $\otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes$  $\otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes$ 

..... + ..... ..... + ..... + ..... + ..... + .....

..... =

 $\otimes \otimes \otimes \otimes \otimes$ 

 $\otimes \otimes \otimes \otimes \otimes$ 

 $\otimes \otimes \otimes \otimes \otimes$ 

..... + .....

..... + ..... + .....

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

..... + ..... + ..... + .....

..... + ..... + ..... + .....

# الجمع المتكرر:

		W

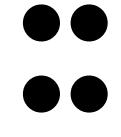
<b>1</b>	<b>1</b>

عدد الصفوف = ٢	عدد الصفوف =
عدد 🦑 في كل صف = ه	عدد 🏗 في كل صف =
المجموع = ٥ + ٥ = ١٠	المجموع =
عدد الصفوف =	عدد الصفوف =
عدد 🗖 في كل صف =	عدد 🗨 في كل صف =
المجموع =	المجموع =
	क्क क्क क्क क्क
	क्क क्क क्क क्क
	عدد الصفوف =
عدد 📤 في كل صف =	عدد کی کل صف =
المحموع =	المحموع =

#### الجمع المتكرر:

W.	

عدد الأعمدة =	عدد الأعمدة =
عدد گفي کل عمود =	عدد 🏗 في كل عمود =
المجموع =	المجموع =



سدد الاحمده – سسست	عدد الأعمدة =
عدد 🗖 في كل عمود =	عدد 🗨 في كل عمود =
المجموع =	المجموع =

 عمود =	کل	عدد 🗖 في	ل عمود =	في ك	عدد 🌑
	=	المجموع		=	المجموع

क्क क्क क्क क्क क्क क्क क्क क्क

الأعمدة =	عدد ا	= 5	الأعمد	عدد
<b>4</b> في كل عمود =	= عدد ۲	في كل عمود	<u>4</u>	عدد
جموع =	الم	=	موع	المج

:	أكمل	و	المصفوفة	2

عدد الصفوف =
عدد الأعمدة =

	عدد الأعمدة =
<b>فی</b>	هذه المصفوفة

=	عدد الصفوف =
	عدد الأعمدة =
<b> في</b>	هذه المصفوفة

<b>₫</b>	<b>₫</b>	<b>₫</b>	<b>₫</b>	<b>₫</b>
ÀTA.	₩.	₩.	₩.	44

:	عدد الصفوف =
	عدد الأعمدة =
في	هذه المصفوفة

= <b>\(</b>	عدد الصفوف
=	عدد الأعمدة
في	ذه المصفوفة

=	عدد الصفوف	>
	د الأعمدة	20
في	المصفوفة	هذه

=	عدد الصفوف
	عدد الأعمدة =
, <b>å</b>	ذه المصفوفة

#### باستخدام الجمع المتكرر احسب الإجمالي

$$\otimes \otimes \otimes \otimes \otimes$$

$$\otimes \otimes \otimes \otimes \otimes$$

$$\otimes \otimes \otimes \otimes$$

$$\otimes \otimes \otimes \otimes$$

$$\otimes \otimes \otimes \otimes$$





$$\blacktriangle$$
  $\blacktriangle$ 



\*\*

\* \* \* \*

\*\*\*

\*\*\*

..... + ..... + ..... + .....

..... + ..... + ..... + .....

.... =

# الضرب (جمع متكرر)

الجمع المتكرر (+): ٥ + ٥

الضرب (×): ٥ × ٢

\_\_\_\_\_

粉粉粉粉

粉粉粉粉

الجمع المتكرر (+): ...... + ...... + ......

الضرب (×): .....× الضرب

**\*\*\*** 

-----

الجمع المتكرر (+) :

+......+.....+.....+.....

الضرب (×) : .....× .....×

# أوجد الناتج باستخدام الجمع و الضرب:

# أوجد عدد أرجل ٣ كلاب



# <u>أوجد عدد الأصابع في ٤ أيادي</u>

# أوجد عدد الأرجل له ٤ أطفال

الجمع المتكرر (+):

# أوجد عدد الأرجل لـ ٣ حمامات



رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب ٧٢

أكمل كما في المثال:

# أكمل كما في المثال:

$$\wedge + \wedge + \wedge + \wedge + \wedge + \wedge = \circ \times \wedge \bullet$$

## الإبدال في الضرب

#### لاحظ عملية الإبدال:

# 

عدد الصفوف = ٥

عدد الأعمدة = ٣

صف × عمود

المجموع = ٥ × ٣

المجموع = ١٥ كلب

新新新新新 新新新新新

عدد الصفوف = ٣

عدد الأعمدة = ٥

صف × عمود

المجموع = ٣ × ٥

المجموع = ١٥ كلب

#### في مسائل الضرب يمكن تبديل الأرقام

#### أكمل كالمثال:

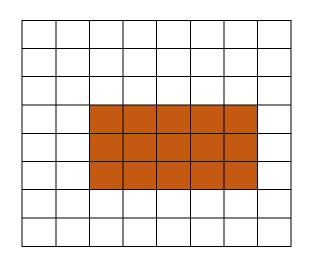
$$\times$$
 7 = 7  $\times$  6  $\times$  7 = 0  $\times$  7  $\times$  1

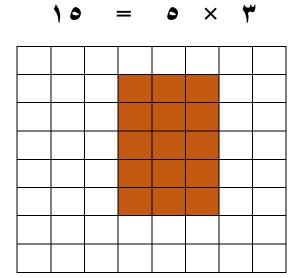
$$\xi \times \zeta = \dots \times \xi$$
  $\nabla \times \circ = \circ \times \dots$ 

$$\wedge \times 7 = \dots \times \wedge 8 \dots \times 9 = 9 \times 7$$

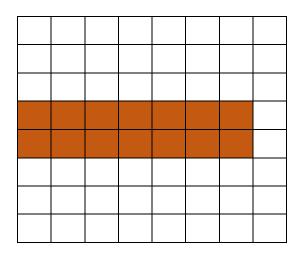
#### ارسم مصفوفات تثبت عملية الإبدال

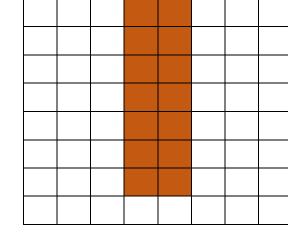
10 = 7 × 0



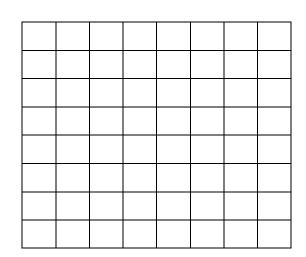


..... = .... × .....

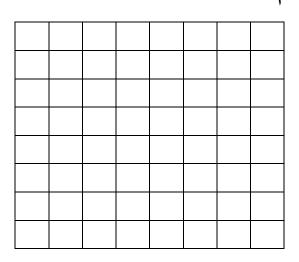




ارسم: ٤ × ٣ = .....



ارسم: ۳ × ٤ = .....



# الضرب (جمع متكرر)

الجمع المتكرر (+): ٥ + ٥

الضرب (×) : ٥ × ٢

الجمع المتكرر (+): ...... + ...... + ...... + المنظم المتكرر (+): ...... × ...... الضرب (×): ...... × ...... المنظم المن

**新新新** 

الجمع المتكرر (+) : + + + +
الضرب (×):×

### أوجد الناتج باستخدام الجمع و الضرب:

#### أوجد عدد أرجل ٣ كلاب

الجمع المتكرر (+): ٤ + ٤

الضرب (×): ٤ × ٢

= ۸ رجل



الجمع المندرر (۱). ...... ۱ ...... الجمع المندرر (۱). ...... الضرب (×): ...... × ......

= ..... إصبع

#### أوجد عدد الأرجل له ٤ أطفال

الجمع المتكرر (+):

+ ...... + ...... + ......

الضـرب (×): ..... × .....

= ..... رچل

#### أوجد عدد الأرجل لـ ٣ حمامات

الجمع المتكرر (+): ..... + ..... + .....

الضرب (×): ..... × .....

= ..... أرجل



#### أكمل كما في المثال:

ه في ٤ و تُقرأ  $\boldsymbol{z} \times \boldsymbol{o} = \boldsymbol{o} + \boldsymbol{o} + \boldsymbol{o} + \boldsymbol{o}$ و تُقرأ + 7 + 7 و تُقرأ ١ + ١ + ١ + ١ + ١ + ١ = ......و تُقْرِلُ ..... و تُقرأ 6 ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ...... و تُقْرَلُ 6

= ..... و تُقرأ

#### أكمل كما في المثال:

7

٩ + ٩

## الإبدال في الضرب

#### لاحظ عملية الإبدال:

新 新 新 新 新 新

**新新新新新** 

- عدد الصفوف = ٢
- عدد الأعمدة = ٥
- صف × عمود
  - المجموع = ٢ × ٥
    - المجموع = ١٠ كلب

عدد الصفوف = ٥

عدد الأعمدة = ٢

صف × عمود

المجموع = ٥ × ٢

المجموع = ۱۰ کلب

في مسائل الضرب يمكن تبديل الأرقام

0 × Y

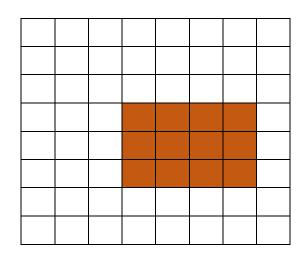
**7** × **5** 

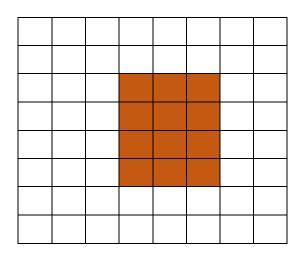
أكمل كالمثال:

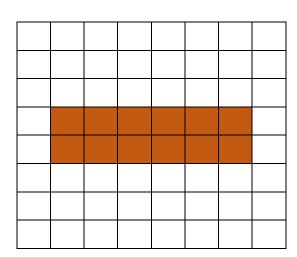
- $\times \xi = \xi \times \delta \quad \bullet \quad \nabla \times V = V \times V$
- $\times$   $\vee$  =  $\vee$   $\times$  4 6  $\times$   $\wedge$  =  $\wedge$   $\times$  2

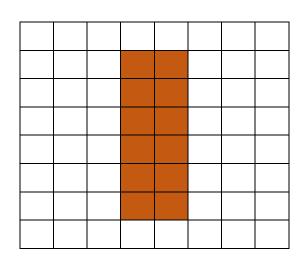
  - $\circ$   $\times$   $\checkmark$  =  $\times$   $\circ$   $\bullet$   $\bullet$   $\times$   $\checkmark$  =  $\checkmark$   $\times$   $\checkmark$

#### ارسم مصفوفات تثبت عملية الإبدال

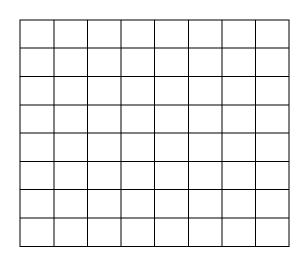




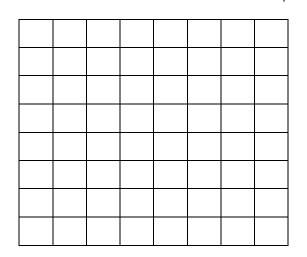




ارسم: ٤ × ٥ = .....



ارسىم: ٥ × ٤ = .....



ياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب ٨٠
مسائل كلامية على الضرب
اكتب مسألة ضرب
■ ذهبت فرحة إلى المتجر واشترت ٤ أكياس من المخبوزات، كل كيس
به ٥ قطع . ما عدد المخبوزات التي اشترتها فرحة؟
الحل:
<b>&gt;</b> × <b>£</b>
میارات في طريق عودتها إلى المنزل إذا كانت كل سيارة كانت كل سيارة
بها ٤ عجلات، فما إجمالي عدد العجلات التي رأتها؟
الحل:
×
<ul><li>اشترت منال ٦ أكياس من البسكويت، يحتوي كل كيس على ٣ قطع</li></ul>
من البسكويت .فما إجمالي عدد قطع البسكويت؟
<u>الحل:</u>
×
• يجري مالك مسافة ٣ كيلومترات كل يوم . فما عدد الكيلومترات التي
يجريها في ٧ أيام؟
<u>الحل:</u>
×
؛ برتقالات .فما عدد البرتقال في ٨ أكياس؟ <b>⑤</b>
<u>الحل:</u>
×

#### الضرب × صفر

$$= \xi \times$$

$$\cdot$$
 =  $\forall$   $\times$   $\cdot$ 

$$\bullet = \wedge \times \bullet$$

$$\bullet$$
 =  $\P$   $\times$   $\bullet$ 

$$\cdot = 1 \cdot \times \cdot$$

$$\bullet$$
 =  $\uparrow \uparrow$  ×  $\bullet$ 

```
X
       1
    ×
    ×
 ٣
    ×
  ٤
    ×
  0
= \ \ ×
  y × 1
= \
    ×
  9 ×
    × 1
     X
```

×

×

1

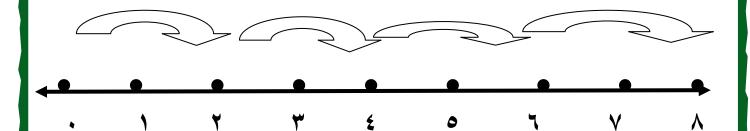
الضرب × ۱

لون مضاعفات العدد (٢)

III	וור	IIΨ	311	llo	רוו	IIV	IIΛ	119	ı٠٠
1.1	ŀ٢	۳۳	3•1	1.0	ŀſ	۱۰V	۱۰۸	1.9	II•
91	٩٢	щρ	3P	90	٩٦	٩V	٩٨	99	l••
ΛΙ	۸۲	۸m	3۸	Λο	Λ٦	Λ۷	۸۸	Λ٩	٩٠
VI	۷۲	٧٣	3V	Vo	V٦	٧٧	۷۸	۷٩	۸۰
ור	٦٢	ገሥ	٦٤	70	าา	٦٧	٦٨	19	٧٠
ol	٥٢	ο۳	ő	00	6	oV	٥٨	9	٦٠
13	٤٢	щз	æ	80	٤٦	۷3	۸3	٤٩	٥٠
۳۱	ሥ	μμ	μ	۳٥	ሥገ	μ۷	۳Λ	ቝ	٤٠
רו	رر	٣	۲٤	٥٦	$\Gamma$	۲۷	۲۸	٩	μ,
II	۱	۳	ı٤	Ю	רו	IV	IA	19	١٠
ı	٢	μ	3	0	٦	V	٨	٩	ŀ

	(	•	۲	)	للعدد	ت	۱ مضاعفا	•	اكتب أول
 4		6				4		6	
 6		6				6		6	

العد بالقفز بمقدار ٢



مضاعفات العدد ٢ هي الأعداد الزوجية:

```
= 1 × 7

= 7 × 7

= 7 × 7

= 2 × 7

= 0 × 7

= 7 × 7

= 7 × 7

= 7 × 7

= 8 × 7

= 9 × 7
```

\_\_\_\_ = 1 · × ٢

..... = 1 Y

 $= 11 \times 7$ 

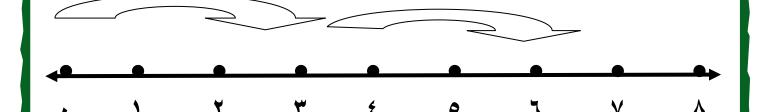
```
Y = 1 \times Y
\xi = Y \times Y
Y = \emptyset \times Y
A = \xi \times Y
Y = 0 \times Y
Y = 0 \times Y
Y = 0 \times Y
Y = 0 \times Y
Y = 0 \times Y
Y = 0 \times Y
Y = 0 \times Y
Y = 0 \times Y
Y = 0 \times Y
Y = 0 \times Y
```

### لون مضاعفات العدد (٣)

III	1	IJΨ	311	llo	רוו	IIV	IIΛ	119	ı٠
1.1	ŀ٢	۳.۳	1.8	1.0	ŀſ	۱۰V	۱۰۸	1.9	II.
91	٩٢	щρ	3P	90	٩٦	٩V	٩٨	99	<b> </b>
ΛΙ	۸۲	۸m	3۸	Λο	Λ٦	Λ۷	۸۸	Α٩	٩٠
VI	۷۲	۷۳	3V	Vo	٧٦	٧٧	۷۸	۷٩	۸۰
ור	٦٢	ገሥ	٦٤	70	าา	٦٧	٦٨	19	٧٠
ol	٥٢	ο۳	30	00	6	oV	٥٨	9	Ļ
13	٤٢	щз	33	80	٤٦	۷3	۸3	٤٩	0+
μΙ	۳۲	μμ	ሥ٤	۳٥	ሥገ	۳۷	٣Λ	μ٩	ů
רו	۱٦	۲۳	37	۲٥	ר	۲۷	۲Λ	۲۹	μ,
II	۱۲	۳	31	Ю	רו	IV	IΛ	19	ċ
ı	١	μ	3	0	٦	V	٨	٩	ŀ

	(	٣	)	للعدد	ات	۱۰ مضاعف	,	اكتب أول
 6		6			6		6	
 6		6			6		6	

العد بالقفز بمقدار ٣



مضاعفات العدد ٢ هي:

جدول ( ٣ ) جدول ( ٣ )

× T

= Y × W

= " × "

1 7 = \$ × T

10 = 0 × T

= 7 × r 1 1

= V × T 71

7 2  $= \wedge \times \Upsilon$ 

= 9 × r 7 7

 $r = 1 \cdot r$ 

 $TT = 11 \times T$ 

 $T \times T = T$ 

= Y × Y = " × " = £ × ٣ = ° × ° = ٦ × T = V × T = \ × \ \ = 9 × r \_\_\_\_ = 1 · × ٣ \_\_\_\_ = 1 1 × ٣ × T = 1 7

كتب مسألة ضرب
---------------

عدد الثواني	فما ع	فة كيلومتر واحد	L	<ul> <li>پستغرق صاروخ ۷ ثوانٍ لیسافر مسافر /li></ul>
		كيلومترات؟	٤	التي يستغرقها الصاروخ للسفر مسافة
				الحل :
			>	×

الرصاص	الأقلام	عدد	فما.	أقلام	علبة	کل	بداخل	رصاص	قلام	٨١	يوجد	2
								علب؟	٣ ,	ة في	وجودا	الم

<u>الحل :</u>

أرجل ،	٤	وسط الحديقة ، كل قطة لها	ه قطط تقف	🛭 رأى باسم
			القطط ؟	فما عدد أرجل

.....×

<u>الحل:</u>

.....× .....

♣ يجري أحمد مسافة ٥ كيلومترات كل يوم . فما عدد الكيلومترات التي يجريها في ٦ أيام؟

<u>الحل:</u>

.....× .....

€ كيس به ه ثمرات من التفاح فما عدد التفاح في ٨ أكياس؟

<u>الحل:</u>

.....× .....

الضرب × ۱

أكمل: الضرب × صفر

\_\_\_\_\_= \ \ \ \ \ \

..... = 'Y × '

= " × 1

\_\_\_\_ = £ × 1

= ° × 1

\_\_\_\_= 7 × 1

\_\_\_\_\_ × 1

\_\_\_\_= \ \ \ \ \

= 9 × 1

\_\_\_\_ + \· × \

\_\_\_\_ = 11 × 1

\_\_\_\_= \ \ \ \ \ \ \ \

= \ × ·

\_\_\_\_ = Y × ·

\_\_\_\_= ٣ × ·

\_\_\_\_ = £ × ·

= ° × ·

\_\_\_\_= ` × ·

\_\_\_\_= V × •

\_\_\_\_= \ **x** •

\_\_\_\_ = 9 × ·

= 1 · × ·

\_\_\_\_ = 11 × ·

= 17 ×

#### <u>أكمل :</u>

..... = 0 × 1 **4** .... = £ × . **1** 

..... = 1 × V **5** ..... = 7 × 1 **2** 

..... = Y × • 6

ضع علامة ( > ) أو علامة ( = ) أو علامة ( < ) :

 $\bullet \times \bullet$   $\bullet$   $\bullet \times \bullet$   $\bullet$   $\bullet$   $\bullet \times \bullet$   $\bullet$ 

### لون مضاعفات العدد (٢)

III	וור	IIΨ	311	llo	רוו	IIV	IIΛ	119	I٢٠
1.1	ŀ٢	۳۳	3-1	1.0	ŀſ	۱۰V	۱۰۸	ı٠٩	·
91	٩٢	чρ	3P	90	٩٦	٩V	٩٨	99	l
ΛΙ	۸۲	۸m	3۸	Λο	Λ٦	Λ۷	۸۸	Λ٩	٩٠
VI	۷۲	٧٣	3V	Vo	V٦	٧٧	۷۸	۷٩	۸۰
ור	٦٢	ገሥ	٦٤	70	าา	٦٧	٦٨	79	٧٠
ol	٥٢	ο۳	30	00	οſ	oV	٥٨	9	٦٠
13	٤٢	щз	33	80	٤٦	۷3	۸3	٤٩	0.
μΙ	ሥ	μμ	μe	۳٥	ሥገ	۳۷	۳Λ	ቻ	٤٠
רו	رر	٣	۲٤	٥٦	$\Gamma$	۲۷	۲۸	٩	μ,
II	۱	۳	31	Ю	רו	IV	IA	19	٠
ı	٢	μ	3	0	٦	V	٨	٩	ŀ

كتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٢)	12
------------------------------	----

		6		6		6		6	
--	--	---	--	---	--	---	--	---	--

رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢١ أ. سمير الغريب ٩٠

### لون مضاعفات العدد ( ٣ )

III	וור	IIΨ	311	llo	ווז	IIV	IIΛ	119	ıቡ
1.1	ŀ٢	۱۰μ	3•1	1.0	ŀſ	۱۰V	۱۰۸	1.9	Ш
91	٩٢	φβ	3P	90	٩٦	٩V	٩٨	99	1
ΛΙ	۸۲	۷μ	۸٤	۸٥	Λ٦	۸۷	۸۸	۸۹	۹٠
VI	۷۲	٧٣	3V	Vo	V٦	٧٧	۷۸	۷٩	۸۰
ור	٦٢	ገሥ	٦٤	70	רר	٦٧	٦٨	79	٧٠
ol	٥٢	۳٥	٥٤	00	6	oV	٥٨	9	٦٠
13	13	۳ع	w	80	٤٦	۷3	۸ع	e e	0.
۳۱	ሥ	μμ	μ	۳٥	ሥገ	μ۷	۳Λ	ቝ	٤٠
רו	۱٦	٦	۲٤	۲٥	ר	۲۷	۲Λ	۲۹	Ψ,
II	۱۲	P.	ı٤	Ю	רו	IV	IΛ	19	٠
ı	١	μ	3	0	٦	V	٨	٩	ŀ

## اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٣)

 6	 6	 6	 6	
(	,	(	(	

الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٢ أ. سمير الغريب ٩١	ياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدراسي ا
جدول ( ۳ )	جدول ( ۳ )
= 1 × ٣	= 1 × °
= Y × Y	= Y × Y
= ٣ × ٣	= ٣ × ٣
= £ × ٣	= £ × °
= ° × °	= ° × °
= 7 × ٣	= \ × \ \ \
= V × Y	= V × T
= \( \times \)	= \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
= 9 × °	= 9 × °
= \· × \*	= \· × \*
= 11 × ٣	= 11 × ٣
= 1	= 1 7 × T
	<u>أكمل :</u>
= 1. × r 4	= £ × \mathcal{Y}
= V × T <b>5</b>	= \mathbf{r} \times \mathbf{r} \times \mathbf{P}
۳ 6	۳ 3
<u> </u>	<u> </u>
<u>: ) أو علامة ( &lt; ) :</u>	ضع علامة ( > ) أو علامة ( =
• × £ £ × • €	
• × V	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	اختر الإجابة الصحيحة:
( 7 % , 7 % , 1 % )	= V × T
,	

# مضاعفات العدد ٥ ) لون مضاعفات العدد

III	Ιſ	ΠЩ	311	llo	רוו	IIV	IIΛ	119	ال
1.1	ŀ	۳۰	٤٠	1.0	<u>:</u>	١٠V	۱۰۸	<u> </u>	•
91	٩٢	ΨР	3P	90	٩٦	٩V	٩٨	99	l
ΛΙ	۸۲	۸m	3۸	۸٥	Λ٦	Λ۷	۸۸	Λ٩	٩٠
VI	۷۲	٧٣	3V	Vo	٧٦	٧٧	۷۸	۷٩	۸۰
ור	٦٢	ገሥ	٦٤	70	าา	٦٧	٦٨	19	٧٠
ol	٥٢	υΨ	30	00	٥٦	oV	٥٨	РО	٦٠
13	٤٢	щз	33	03	٤٦	۷3	۸3	٩٩	0.
μΙ	ሥር	μμ	۳٤	۳٥	٣٦	۳۷	٣Λ	۳٩	٤٠
רו	رر	۳٦	37	٥٦	$\Gamma$	۲۷	۲Λ	۲۹	μ,
II	ار	ı۳	31	10	ın	IV	IΛ	19	١٠
ı	١	μ	3	0	٦	V	٨	٩	ŀ

اكتب اول ۱۰ مضاعفات للعدد ( ٥ )

 6	 6	 6	 6	
6	4	4	6	

# مضاعفات العدد (۱۰) لون مضاعفات العدد

III	1	IIΨ	311	llo	רוו	IIV	IIΛ	19	ı٠
1.1	ŀ٢	۳	3•1	1.0	··	I٠V	۱۰۸	<u>.</u>	•
91	٩٢	φβ	3P	90	٩٦	٩V	٩٨	99	l
ΛΙ	۸۲	۸m	3۸	۸٥	Λ٦	Λ۷	۸۸	Λ٩	٩٠
VI	۷۲	٧٣	3V	Vo	٧٦	٧٧	۷۸	۷٩	۸۰
ור	٦٢	٦٣	٦٤	70	าา	٦٧	٦٨	79	٧٠
ol	٥٢	ο۳	30	00	οſ	oV	٥٨	9	٦٠
13	٤٢	щз	33	03	٤٦	۷3	۸3	٩٤	0.
μΙ	ሥር	μμ	۳e	۳٥	۳٦	۳۷	٣Λ	۳٩	٤٠
רו	رر	۳	۲٤	٥٦	$\Gamma$	۲۷	۲۸	٩	μ,
II	۲	3	31	Ю	רו	IV	IΛ	19	١٠
ı	١	μ	3	0	٦	V	٨	٩	ŀ

	(	١.	•	)	للعدد	ت ا	۱ مضاعفاد	•	اكتب أول
 6		6				6		6	
 6		6				6		6	

راسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب ٩٥	رياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدر
جدول ( ۱۰ )	جدول ( ۱۰ )
= \ \ \ \ \ \ \ \ \ = \ \ \ \ \ \ \ \ \	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
= 9 × 1. = 1 · × 1 ·	$9 \cdot = 9 \times 1 \cdot$ $1 \cdot \cdot = 1 \cdot \times 1 \cdot$ $\frac{ \Delta \Delta L }{ \Delta L }$ $= 0 \times 1 \cdot \square$
	= \( \mathbf{Y} \times \) \( <b>1</b> \) \( <b>3</b> \) \( \mathbf{T} \times \)
	ضع علامة ( > ) أو علامة
Λ × ο	
( * · · · · )	= \mathfrak{\psi} \times 1 \tau \tau
راسي الأول ٢٠٢/٢٠٢ أ. سمير الغريب	رياضيات – الصف التالت – الفصل الدر

# مضاعفات العدد ٥ ) لون مضاعفات العدد

III	Ιſ	ΠЩ	311	llo	רוו	IIV	IIΛ	119	ال
1.1	ŀ	۳۰	٤٠	1.0	<u>:</u>	١٠V	۱۰۸	<u> </u>	•
91	٩٢	ΨР	3P	90	٩٦	٩V	٩٨	99	l
ΛΙ	۸۲	۸m	3۸	۸٥	Λ٦	Λ۷	۸۸	Λ٩	٩٠
VI	۷۲	٧٣	3V	Vo	٧٦	٧٧	۷۸	۷٩	۸۰
ור	٦٢	ገሥ	٦٤	70	าา	٦٧	٦٨	19	٧٠
ol	٥٢	υΨ	30	00	٥٦	oV	٥٨	90	٦٠
13	٤٢	щз	33	03	٤٦	۷3	۸3	٩٩	0.
μΙ	ሥር	μμ	۳٤	۳٥	٣٦	۳۷	٣Λ	۳٩	٤٠
רו	رر	۳٦	37	٥٦	$\Gamma$	۲۷	۲Λ	۲۹	μ,
II	ار	ı۳	31	10	ın	IV	IΛ	19	١٠
ı	١	μ	3	0	٦	V	٨	٩	ŀ

	(	(	٥	)	للعدد	ت	۱ مضاعفا	•	اكتب أول
 6		6				6		6	
 6		6	•			6		6	

# مضاعفات العدد ١٠) لون مضاعفات العدد

III	IIC	IIΨ	311	llo	רוו	IIV	IIΛ	119	I٠٠
1.1	÷	۳	3•1	ŀ	··	I٠V	۱۰۸	÷	·
91	٩٢	φβ	3P	90	٩٦	٩V	٩٨	99	l
ΛΙ	۸۲	۸m	3۸	۸٥	Λ٦	Λ۷	۸۸	Λ٩	٩٠
VI	۷۲	۷۳	3V	Vo	٧٦	٧٧	۷۸	۷٩	۸۰
ור	٦٢	٦٣	٦٤	70	าา	٦٧	٦٨	19	٧٠
ol	٥٢	۳٥	30	00	6	oV	٥٨	9	Ļ
13	٤٢	щз	33	80	٤٦	۷3	۸3	٤٩	0+
۳۱	ት	μμ	μe	۳٥	ሥገ	۳۷	۳Λ	ቻ	٤٠
רו	۲	٦	۲٤	٥	$\Gamma$	۲۷	۲۸	٩	μ,
II	느	3	æ	9	ר	IV	<b>\</b>	9	ċ
ı	١	μ	3	0	٦	V	٨	٩	ŀ

	(	١.	للعدد (	۱۰ مضاعفات	اكتب أول
 6		6		<b>6</b>	<b>6</b>

ول ۲۰۲۳/۲۰۲۲ أ. سمير الغريب ۹۹	ياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدراسي الأ
جدول (۱۰)	جدول (۱۰)
= \ \ \ \ \ \	= \ × \ ·
= Y × 1.	= Y × 1.
= ٣ × 1.	= ٣ × 1.
= £ × 1.	= £ × 1.
= ° × '\	= ° × 1 ·
= 1 × 1·	= 7 × 1.
= V × 1.	= V × 1.
= ^ × ·	= ^ × ·
= 9 × 1.	= 9 × 1.
= \· × \·	= \· × \·
	<u>أكمل :</u>
= £ × 1. <b>4</b>	= \( \times \) \( \times \)
= Y × 1. <b>5</b>	= \mathfrak{m} \times \mathfrak{1} \tag{2}
١. 6	1. 3
<u> </u>	<u> </u>
) أو علامة ( < <u>) :</u>	ضع علامة ( > ) أو علامة ( = )
$\circ$ $\times$ $\circ$ $\square$ $\urcorner$ $\times$ $\urcorner$ $\cdot$	
Λ × ο	
* × \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	6 £ × 0
	اختر الإجابة الصحيحة:
( A · · · · · · · ·	= V × 1.
,	
	\$11 1 11 1 - \$11

# مضاعفات العدد ٤ لون مضاعفات العدد (٤)

III	Ιſ	ΠЩ	311	llo	רוו	IIV	IIΛ	119	ال
1.1	ŀ	۳۰	٤٠	1.0	<u>:</u>	١٠V	۱۰۸	<u> </u>	•
91	٩٢	ΨР	3P	90	٩٦	٩V	٩٨	99	l
ΛΙ	۸۲	۸m	3۸	۸٥	Λ٦	Λ۷	۸۸	Λ٩	٩٠
VI	۷۲	٧٣	3V	Vo	٧٦	٧٧	۷۸	۷٩	۸۰
ור	٦٢	ገሥ	٦٤	70	าา	٦٧	٦٨	19	٧٠
ol	٥٢	υΨ	30	00	٥٦	oV	٥٨	РО	٦٠
13	٤٢	щз	33	03	٤٦	۷3	۸3	٩٩	0.
μΙ	ሥር	μμ	۳٤	۳٥	۳٦	۳۷	٣Λ	۳٩	٤٠
רו	رر	۳٦	37	٥٦	$\Gamma$	۲۷	۲Λ	۲۹	μ,
II	ار	ı۳	31	10	ın	IV	IΛ	19	١٠
ı	١	μ	3	0	٦	V	٨	٩	ŀ

	(	٤	) 775	ت لا	۱ مضاعفا	•	اكتب أول
 6		6		. 6		6	
 6		6		6		4	

رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢١ أ. سمير الغريب ١٠١ جدول ( ٤ ) جدول (٤) ٤ = 1 × ٤ ٨ X ٤ × 17 × £ × 17 × ٤ × ٤ ۲. = 0 ٤ 7 2 = 7 X = 7 41 × × 47 ٤ = \ = \ × X = 9 X ٤ 47 = 9 = 1. × £ × £ = 11 × £ 2 2 = 11 × ٤ ٤٨  $= 17 \times 12$ = 1 7 × £ <u>أكمل :</u> Y × £ ٤ X = V × £ 2 × ٤ 6 8 ٤ ٤ 1 • × × <u>ضع علامة ( > ) أو علامة ( = ) </u> <u>أو علامة ( < ) :</u> \* × £ | 7 × £ 3 Y × £ 1 **\*** × £  $\wedge \times \bullet \bullet$ 2 0 × £ Y × £ **V** × **£** اختر الإجابة الصحيحة: 2 4 0  $= \wedge \times \xi$ 

# مضاعفات العدد ( 7 ) لون مضاعفات العدد

III	וור	IIΨ	311	llo	ווז	IIV	IIΛ	119	I٢٠
1.1	ŀ٢	۱۰μ	3-1	1.0	ŀſ	۱۰V	۱۰۸	ı٠٩	II.
91	٩٢	φβ	3P	90	٩٦	٩V	٩٨	99	1
ΛΙ	۸۲	۸μ	3۸	۸٥	۸٦	۸۷	۸۸	۸۹	٩٠
VI	۷۲	٧٣	3V	Vo	V٦	٧٧	۷۸	۷٩	۸۰
ור	٦٢	ገሥ	٦٤	70	רר	٦٧	٦٨	79	٧٠
ol	٥٢	۳٥	30	00	6	oV	٥٨	9	·
13	٤٢	щз	33	80	٤٦	۷3	۸3	٤٩	0+
μΙ	ት	μμ	μe	۳٥	ሥገ	۳۷	۳Λ	ቻ	٤٠
רו	۲	٦	۲٤	٥	$\Gamma$	۲۷	۲۸	٣	μ,
II	느	3	æ	9	ר	IV	<b>\</b>	9	ċ
ı	١	μ	3	0	٦	V	٨	٩	ŀ

	(	٦	للعدد (	۱۰ مضاعفات		اكتب أول
 6		6		<b>6</b>	6	
 6		6		<b>6</b>	6	

رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب ١٠٣ جدول ( ٦ ) جدول ( ٦ ) ٦ X × 1 1 × = " × 7 2 = { × × 7 = 0 X 47 = \ £ Y = \ × 7 = \ ٤٨ × = \ = \ × 7 = 9 X = 9 × 0 8 = 1 · × 7 = 1 • × 7 77 = 11 = 11 × 7 ×  $7 \times 71 = 77$  $= 17 \times 7$ 2 X X 6 8 ٦ ٥ 1 · × ضع علامة ( > ) أو علامة ( = ) أو علامة ( < ) :  $\circ \times \circ \mid \quad \mid \neg \times \neg \quad \circlearrowleft \quad \neg \times \wedge$ \ \ \ \ \ \ **()** \* \* 1 . 4 \* \* \* \* \* 0 × 7 2 7 × 0 اختر الإجابة الصحيحة: ٦٨ ، ٤٨ ، ٢٨ )  $= \wedge \times \uparrow$ 

# مضاعفات العدد ٤ لون مضاعفات العدد (٤)

III	IIC	IIΨ	311	llo	רוו	IIV	IIΛ	119	I٠٠
1.1	÷	۳	3•1	ŀ	··	I٠V	۱۰۸	÷	·
91	٩٢	φβ	3P	90	٩٦	٩V	٩٨	99	l
ΛΙ	۸۲	۸m	3۸	۸٥	Λ٦	Λ۷	۸۸	Λ٩	٩٠
VI	۷۲	٧٣	3V	Vo	V٦	٧٧	۷۸	۷٩	۸۰
ור	٦٢	٦٣	٦٤	70	าา	٦٧	٦٨	19	٧٠
ol	٥٢	۳٥	30	00	6	oV	٥٨	9	Ļ
13	٤٢	щз	33	80	٤٦	۷3	۸3	٤٩	0+
۳۱	ት	μμ	μe	۳٥	ሥገ	۳۷	۳Λ	ቝ	٤٠
רו	۲	2	۲٤	٥	$\Gamma$	۲۷	۲۸	٩	μ,
II	느	3	æ	9	ר	IV	<b>\</b>	9	ċ
ı	١	μ	3	0	٦	V	٨	٩	ŀ

(	٤	)	)	١٠ مضاعفات للعدد	أول	اكتب

 6	 6	 6	 6	

راسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب ١٠٥	رياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدر
جدول ( ٤ )	جدول ( ٤ )
= 1 × £	= 1 × £
= Y × £	= Y × £
= ٣ × ٤	= ٣ × ٤
= £ × £	= £ × £
= ° × ź	= ° × £
= \ × £	= 7 × £
= Y × £	= Y × £
= ^ × £	= ^ × £
= 9 × £	= 9 × £
= \· × £	= \· × £
= \ \ \ × \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	= \ \ × £
= 1	= \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	اَکمل :
= <b>o</b> × <b>£ 4</b>	= V × £ <b>1</b>
= \ \ \ × \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	= £ × £ 2
٤ 6	<b>£ 3</b>
<u>\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ </u>	<u>₹ ×</u>
<u> </u>	<u>ضع علامة ( &gt; ) أو علامة </u>
٣ × ٤	۸ × ۲
1 . × £	7 × £
	اختر الإجابة الصحيحة :
( 00 , ££ , ٣٣ )	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
,	
اسى الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٢ أ. سمير الغرب	

# مضاعفات العدد ٦ ) لون مضاعفات العدد

III	1	IIΨ	311	llo	רוו	IIV	IIΛ	19	ı٠
1.1	ŀ٢	۳	3•1	1.0	··	I٠V	۱۰۸	<u>.</u>	•
91	٩٢	φβ	3P	90	٩٦	٩V	٩٨	99	l
ΛΙ	۸۲	۸m	3۸	۸٥	Λ٦	Λ۷	۸۸	Λ٩	٩٠
VI	۷۲	٧٣	3V	Vo	٧٦	٧٧	۷۸	۷٩	۸۰
ור	٦٢	٦٣	٦٤	70	าา	٦٧	٦٨	79	٧٠
ol	٥٢	ο۳	30	00	οſ	oV	٥٨	9	٦٠
13	٤٢	щз	33	03	٤٦	۷3	۸3	٩٤	0.
μΙ	ሥር	μμ	۳e	۳٥	۳٦	۳۷	٣Λ	۳٩	٤٠
רו	رر	٦	۲٤	٥٦	$\Gamma$	۲۷	۲۸	٩	μ,
II	۲	3	31	Ю	רו	IV	IΛ	19	١٠
ı	١	μ	3	0	٦	V	٨	٩	ŀ

	(	٦	)	للعدد	مضاعفات	١.	اكتب أول
 (	<b></b>	6			<b>6</b>	6	
 6		6			<b>.</b>	6	

راسي الأول ۲۰۲۳/۲۰۲۲ أ. سمير الغريب ۱۰۷	رياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدر
جدول ( ٦ )	جدول ( ٦ )
= \ × \	= 1 × 7
= Y × ٦	= Y × 7
= ٣ × ٦	= ٣ × ٦
= £ × ٦	= £ × ٦
= ° × ٦	= ° × ٦
= \ \ \ \ \	= 7 × 7
= Y × ¬	= V × ٦
= ^ × ~	= ^ × ¹
= 9 × 7	= 9 × ٦
= \· × \	= \· × ٦
= \\ \ \ \ \ \ \ \ \	= \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
=	= 17 × 7
<del></del>	<u>أكمل :</u>
= V × <b>7 4</b>	× 7 <b>1</b>
= <b>o</b> × <b>7 5</b>	= 1. × 7 <b>2</b>
٦ 6	٦ 🔞
• ×	<u> 11 × </u>
<u> </u>	ضع علامة ( > ) أو علامة
$\circ$ $\times$ $\circ$ $\square$ $\urcorner$ $\times$ $\urcorner$ $\bullet$	1 × 1
$7 \times 0 \square 7 \times 1 \cdot 4$	Y × 0
	اختر الإجابة الصحيحة:
(	ŕ
اسى الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٢ أ. سمير الغرب	باضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدر

# مضاعفات العدد ٧ لون مضاعفات العدد (٧)

III	וור	IIΨ	311	llo	ווז	IIV	IIΛ	119	I٠٠
1.1	ŀ٢	۱۰μ	3-1	1.0	ŀſ	۱۰V	۱۰۸	ı٠٩	·
91	٩٢	φβ	3P	90	٩٦	٩V	٩٨	99	J
ΛΙ	۸۲	۷μ	3۸	۸٥	۸٦	۸۷	۸۸	۸۹	٩٠
VI	۷۲	٧٣	3V	Vo	V٦	٧٧	۷۸	۷٩	۸۰
ור	٦٢	ገሥ	٦٤	70	רר	٦٧	٦٨	79	٧٠
ol	٥٢	۳٥	30	00	6	oV	٥٨	9	·
13	٤٢	щз	33	80	٤٦	۷3	۸ع	٤٩	0+
μΙ	ት	μμ	μe	۳٥	ሥገ	۳۷	۳Λ	ቻ	٤٠
רו	۲	٦	۲٤	٥	$\Gamma$	۲۷	۲۸	٣	μ,
II	느	3	æ	9	ר	IV	<b>\</b>	9	ċ
ı	١	μ	3	0	٦	V	٨	٩	ŀ

(	٧	)	مضاعفات للعدد	١.	اكتب أول
---	---	---	---------------	----	----------

 6	 4	 6	 4	

اسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٢ أ. سمير الغريب ١٠٩	رياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدر
جدول ( ۷ )	جدول ( ۷ )
= \ × \	V = 1 × V
= Y × Y	1 £ = Y × Y
= ٣ × V	71 = T × V
= £ × V	۲۸ = ٤ × ٧
= ° × V	₩0 = 0 × V
= \ \ \ \	ν × Γ = Υ 3
= V × V	£ 9 = V × V
= \ <b>x</b> \ \	∘
= 9 × V	77 = 9 × V
= \· × \	∨ ⋅ = \ ⋅ × ∨
= 11 × Y	VV = 11 × V
= 1	Λ £ = 1 Y × V
	<u>أكمل :</u>
= Y × V <b>4</b>	= V × V <b>1</b>
= V × <b>o 6</b>	= <b>*</b> × <b>V 2</b>
<b>£ 6</b>	٧
<u> </u>	<u> </u>
( = ) أو علامة ( < <u>) :</u>	ضع علامة ( > ) أو علامة
* × £	* × V
V × V • • • • • • • • • • • • • • • • •	7 × 7
	اختر الإجابة الصحيحة :
( 07 , 77 , 77 )	
,	
اسي الأول ٢٠ ٢٠/٢٠٢٢ أ سمد الغرب	ر اضرات المه الثلاث الفصل الد

# مضاعفات العدد ۸ لون مضاعفات العدد (۸)

III	וור	IIΨ	311	llo	ווז	IIV	IIΛ	119	I٢٠
1.1	ŀ٢	۱۰μ	3-1	1.0	ŀſ	۱۰V	۱۰۸	ı٠٩	II.
91	٩٢	φβ	3P	90	٩٦	٩V	٩٨	99	1
ΛΙ	۸۲	۷μ	3۸	۸٥	۸٦	۸۷	۸۸	۸۹	٩٠
VI	۷۲	٧٣	3V	Vo	V٦	٧٧	۷۸	۷٩	۸۰
ור	٦٢	ገሥ	٦٤	70	רר	٦٧	٦٨	79	٧٠
ol	٥٢	۳٥	30	00	6	oV	٥٨	9	·
13	٤٢	щз	33	80	٤٦	۷3	۸3	٤٩	0+
μΙ	ት	μμ	μe	۳٥	ሥገ	۳۷	۳Λ	ቻ	٤٠
רו	۲	2	۲٤	٥	$\Gamma$	۲۷	۲۸	٣	μ,
II	느	3	æ	9	ר	IV	<b>\</b>	9	ċ
ı	١	μ	3	0	٦	V	٨	٩	ŀ

	(	٨	) .	للعدد	ات	مضاعف	١.	اكتب أول
 6		٤			٤		<b>'</b>	
 6		6			6		6	

ول ۲۰۲۳/۲۰۲۲ أ. سمير الغريب ١١١	ياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدراسي الا
جدول ( ۸ )	جدول ( ۸ )
= \ × \	۸ = ۱ × ۸
= Y × A	\ \ \ \ \ \
= <b>*</b> × ^	7 £ = 7 × A
= £ × ∧	<b>ΥΥ</b> = ٤ × Λ
= > × \	£ • = 0 × A
= ¬ × ∧	٤ ٨ × ٨
= V × A	•7 = ∨ × ∧
= ^ × ^	7 £ = \ x \
= 9 × A	∨
= \· × \	\. = \. × \
= \ \ \ × \	\^ = \\ <b>×</b> ^
= 1	97 = 17 × A
	<u>أكمل :</u>
= \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	= <b>o</b> × <b>h 1</b>
= V × A <b>5</b>	= \mathcal{r} \times \lambda \tag{2}
٦ 6	
<u></u> ∧ ×	<u> </u>
) أو علامة ( < <u>) :</u>	ضع علامة ( > ) أو علامة ( = )
Λ × •	7 × 1
Λ × •	$\wedge \times \circ \square \wedge \times \wedge 2$
	اختر الإجابة الصحيحة :
/ ¬	
( 7 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	= \lambda \times \times \tau
	رياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدراسي الأ
ول ۱۱۰۱/۱۰۱۱ مسیر سریب	رياطلات – النفاق النات – النفس الدراسي او

# مضاعفات العدد ٧ لون مضاعفات العدد (٧)

III	וור	IIΨ	311	llo	וו	IIV	IIΛ	119	ıቡ
1.1	ŀ٢	۳۳	۱۰٤	1.0	ŀſ	۱۰V	۱۰۸	ı٠٩	Ш
91	٩٢	ΨР	3P	90	٩٦	٩V	٩٨	99	1
ΛΙ	۸۲	۸m	۸٤	۸٥	۸٦	۸۷	۸۸	۸۹	٩٠
VI	۷۲	٧٣	3V	Vo	V٦	٧٧	۷۸	۷٩	۸۰
ור	٦٢	ገሥ	٦٤	70	רר	٦٧	٦٨	79	٧٠
ol	٥٢	ο۳	ő	00	6	oV	٥٨	9	٦٠
13	٤٢	щз	w	80	٤٦	۷3	۸3	٤٩	0.
۳۱	ሥ	μμ	μ μ	۳٥	ሥገ	μ۷	۳Λ	ቻ	٤٠
רו	۲۲	٦	۳	٥٦	$\Gamma$	۲۷	۲۸	٣	μ,
II	۲	3	w	0	ר	IV	<b>\</b>	9	٠
ı	١	μ	3	0	٦	V	٨	٩	ŀ

(	٧	)	مضاعفات للعدد	١.	اكتب أول
---	---	---	---------------	----	----------

 6	 6	 6	 6	

راسي الأول ۲۰۲۲٬۲۰۲۲ أ. سمير العريب ١١٢	ريطين = (تطفل العلم العلم العلم العلم العلم العلم الدر
جدول ( ۷ )	جدول ( ۷ )
= \ × \	= \ × \
= Y × Y	= Y × V
= <b>*</b> × <b>*</b>	= <b>*</b> × V
= £ × V	= £ × Y
= ° × V	= <b>&gt;</b> × V
= \ \ \ \ \	= ٦ × V
= Y × Y	= Y × Y
= ^ × V	= ^ × Y
= 9 × V	= 9 × V
= \· × \	= \· × \
= \ \ \ \ \ \	= 11 × V
= 1	= 1
	<u>أكمل :</u>
= \mathfrak{\pi} \times \mathfrak{\psi}	= V × 0
= V × 7 <b>5</b>	= V × V <b>2</b>
٧	٧ <b>3</b>
<u> </u>	<u>* ×                                     </u>
( = ) أو علامة ( < ) <u>:</u>	ضع علامة ( > ) أو علامة
۳ × ٤ 🔲 ٦ × ٧ 🚯 ٧	/ × V
V × A	<del></del>
	اختر الإجابة الصحيحة :
( ٧٧ , ٦٦ , ١١ )	
راسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب	ياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدر

#### مضاعفات العدد ٨

## لون مضاعفات العدد ( ۸ )

III	Ŀ	IIΨ	311	llo	רוו	IIV	IIΛ	19	ı٠
1.1	ŀ٢	۳	3•1	1.0	··	I٠V	۱۰۸	<u>.</u>	•
91	٩٢	φβ	3P	90	٩٦	٩V	٩٨	99	l
ΛΙ	۸۲	۸m	3۸	۸٥	Λ٦	Λ۷	۸۸	Λ٩	٩٠
VI	۷۲	۷۳	3V	Vo	٧٦	٧٧	۷۸	۷٩	۸۰
ור	٦٢	٦٣	٦٤	70	าา	٦٧	٦٨	79	٧٠
ol	٥٢	ο۳	30	00	οſ	oV	٥٨	9	٦٠
13	٤٢	щз	33	03	٤٦	۷3	۸3	٩٤	0.
μΙ	ሥር	μμ	۳e	۳٥	۳٦	۳۷	٣Λ	۳٩	٤٠
רו	رر	٦	۲٤	٥٦	$\Gamma$	۲۷	۲۸	٩	μ,
II	۲	3	31	Ю	רו	IV	IΛ	19	٠
ı	١	μ	3	0	٦	V	٨	٩	ŀ

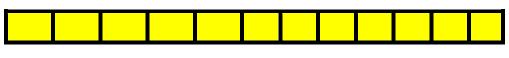
	(	٨	<b>د</b> د (	ت لك	مضاعفا	١.	اكتب أول
 6		6		6		. 6	
 6		6		6		6	

اسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب ١١٥	رياضيات _ الصف التالث _ الفصل الدر
جدول ( ۸ )	جدول ( ۸ )
= \ × \	= \ × \
= Y × A	= Y × A
= ٣ × ٨	= ٣ × ٨
= £ × \	= £ × \
= ° × ^	= ° × ^
= \ × \	= ٦ × ٨
= V × A	= Y × A
= \ <b>x</b> \	= \ <b>x</b> \
= 9 × ^	= 9 × ^
= 1 · × ^	= \ · × ^
= 11 × A	= \ \ × \
= 1 Y × A	= 1 Y × A
	<u>أكمل :</u>
= \\\\ \\ \\	= \. × \ 1
= V × A <b>5</b>	= o × h 2
1. 6	<b>6</b>
<u> </u>	<u> </u>
( = ) أو علامة ( < ) <u>:</u>	ضع علامة ( > ) أو علامة
	7 × 1
	$\wedge \times \circ \square \wedge \times \wedge \bigcirc$
	اختر الإجابة الصحيحة :
/ 44 44 <b>&amp;</b> 4 \	· · · •
( 97 , 77 , 77 )	
اسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب	رياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدر

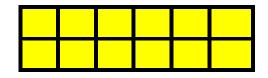
#### تحليل العدد إلى عوامله

العدد ١٢ يمكن أن نكون منه المصفوفات الآتية:

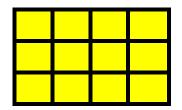
 $17 = 17 \times 1$ 



 $Y \times F = Y$ 



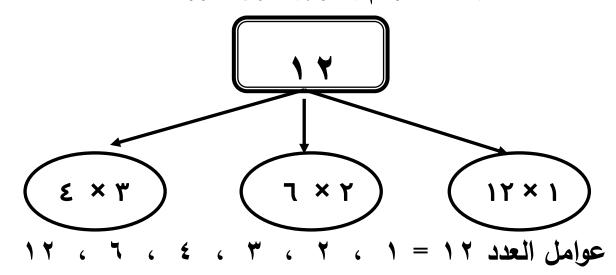
17 = £ × 4

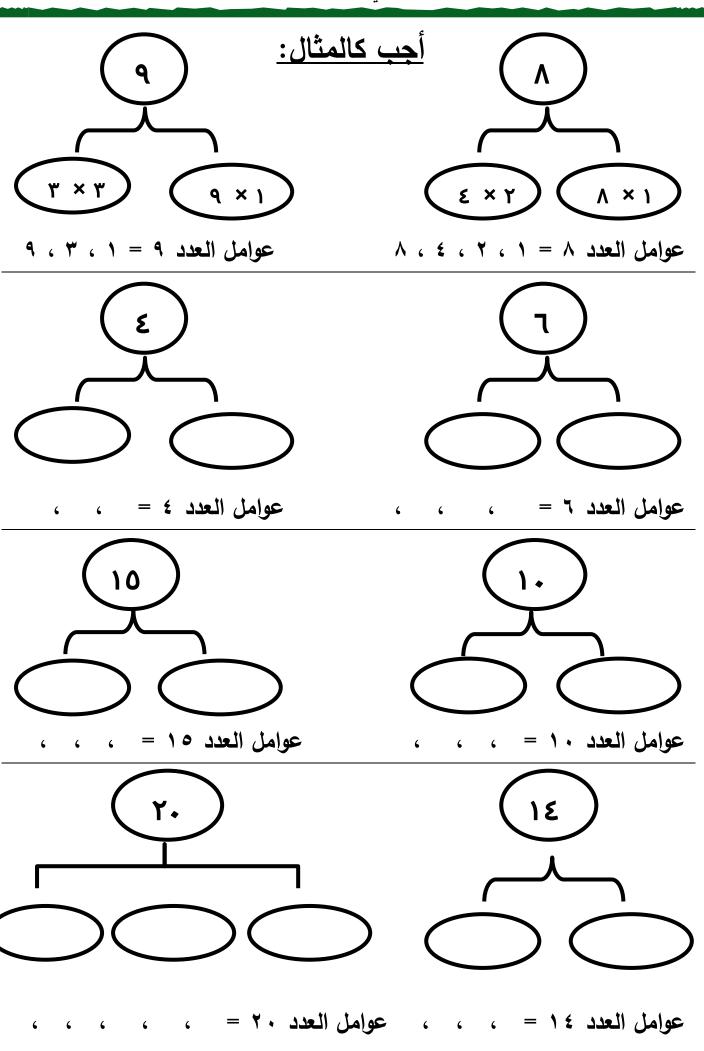


17 × 1 = 17

7 × 7 = 17

£ × \ \ = 1 \ \

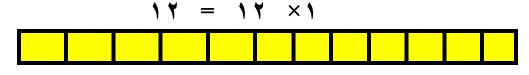




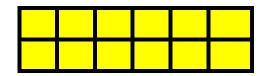
رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

# تحليل العدد إلى عوامله

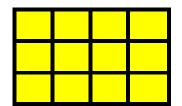
### العدد ١٢ يمكن أن نكون منه المصفوفات الآتية:



 $Y \times Y = Y$ 



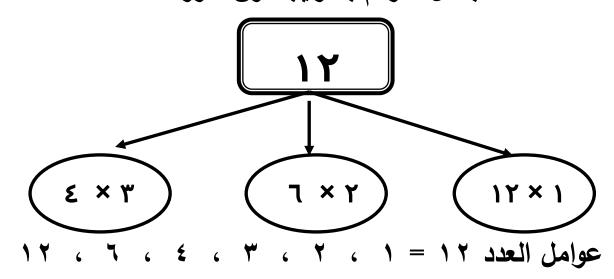
17 = £ × 7

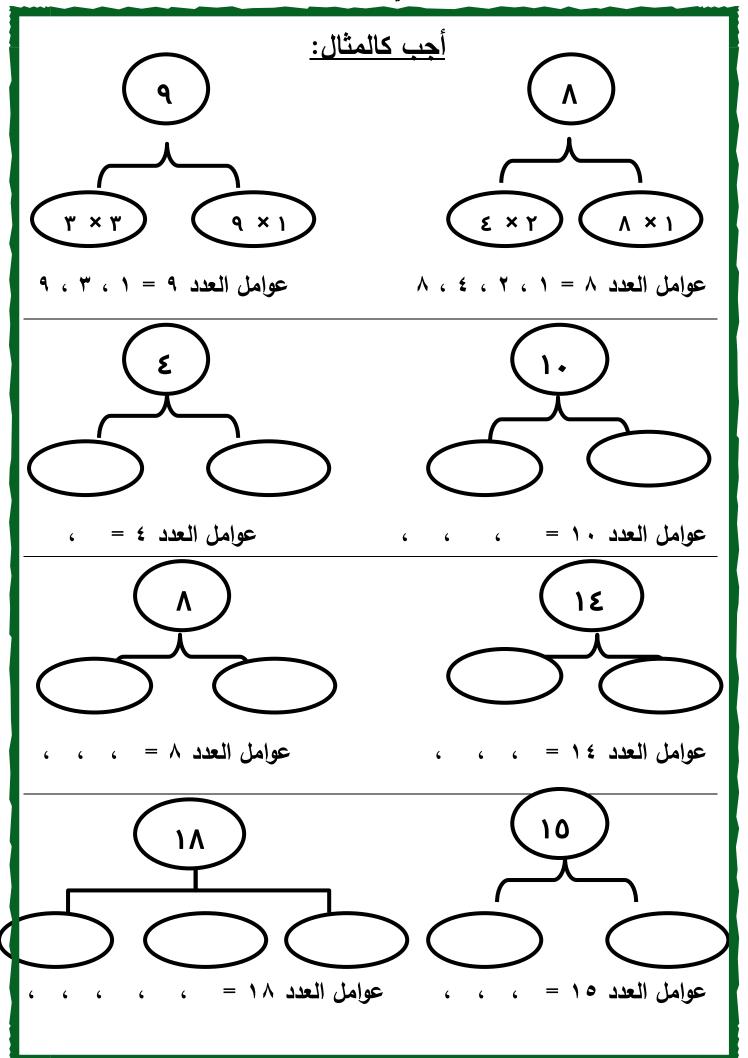


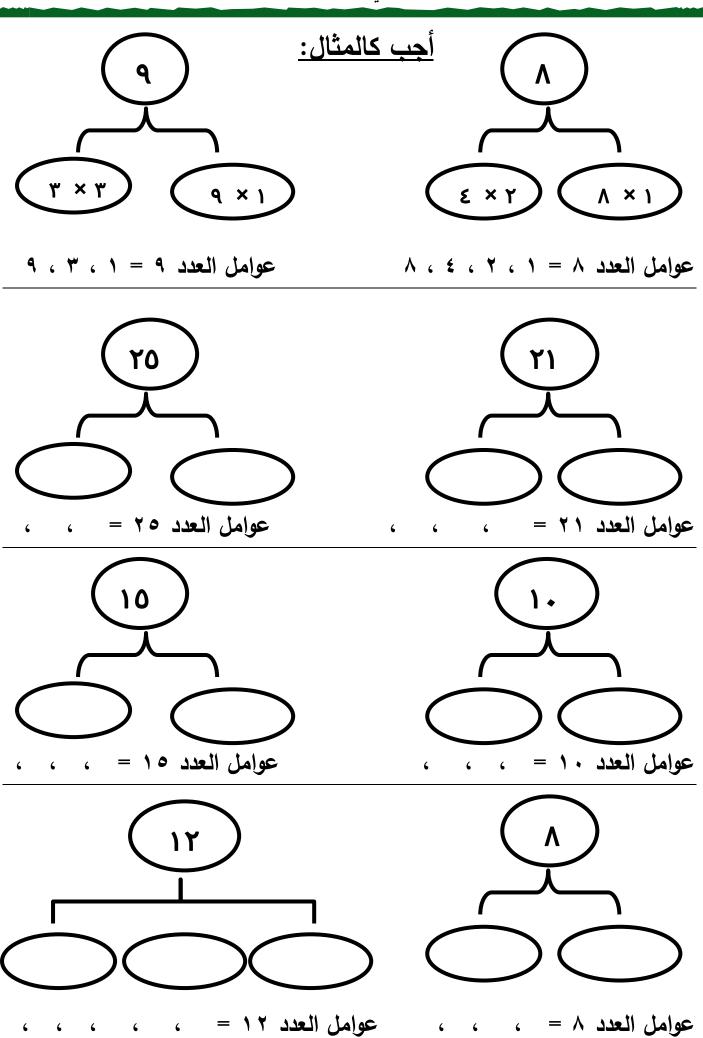
<u>أكمل :</u> × .....×

..... × ..... = 1 Y

× = 17

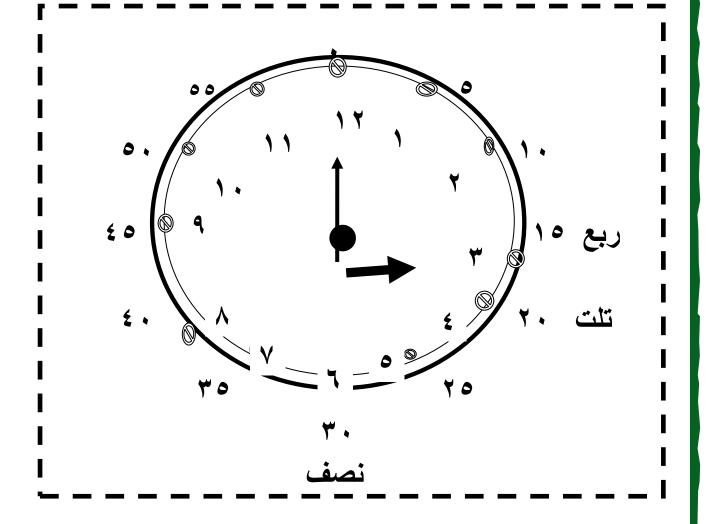






رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

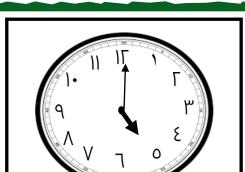
# الساعة



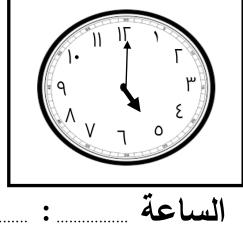
#### احفظ:

#### احفظ:

الساعة = ۲۰ دقيقة نصف ساعة = ۲۰ دقيقة ثلث ساعة = ۲۰ دقيقة ربع ساعة = ۱۵ دقيقة

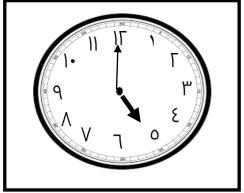


الساعة السا

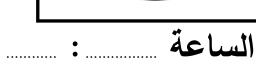


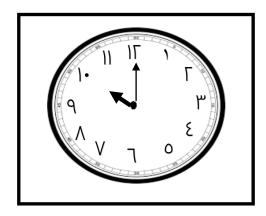
الساعة





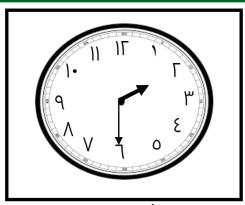
الساعة ....



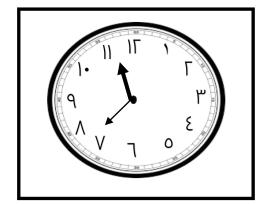


الساعة .....

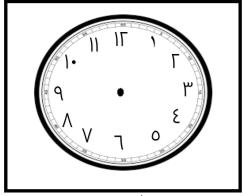
الساعة .....



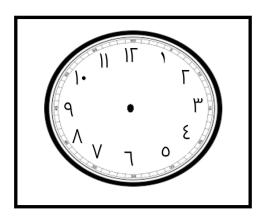
الساعة .....



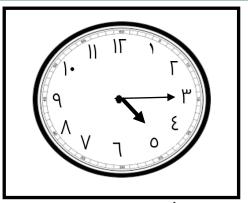
الساعة .....



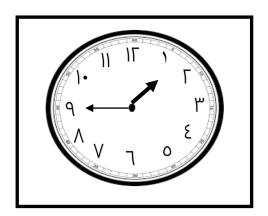
الساعة ٠٠٠ الساعة



الساعة ٢٥: ١٠

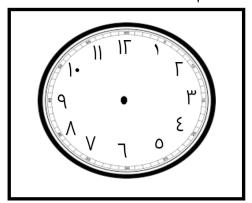


الساعة .....:

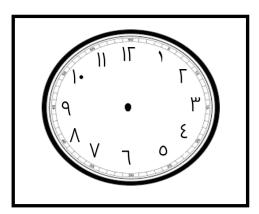


الساعة .....

#### ارسم عقارب الساعة:



الساعة ٠٠٠ ا

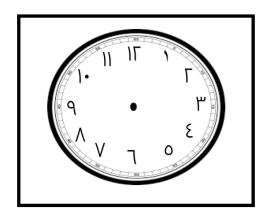


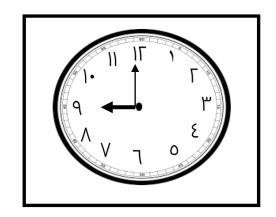
الساعة ٣٥: ٣

## الوقت المنقضي (المستغرق)

طول المدة الزمنية التي يستغرقها كل نشاط أو عمل .

١٥ دقيقة أو ربع ساعة

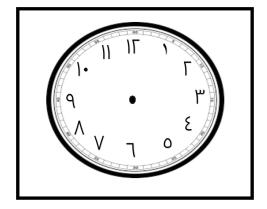


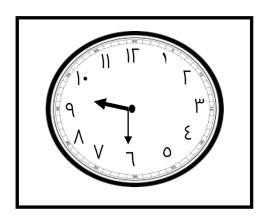


#### بعد ساعة .....



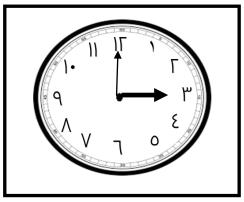
الساعة الآن ٠٠: ٩



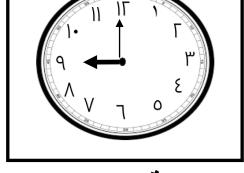


الساعة الآن ٣٠: ٩ قبل ساعة .....

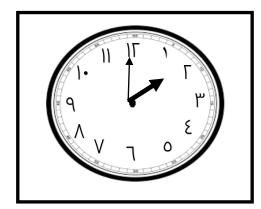
وضعت الأم الطعام في الفرن الساعة ٠٠: ٦ مساء ، و أخرجته الساعة ٣٥: ٦ مساء . فإن المدة التي استغرقتها الأم في إعداد اطعام هي .....دقيقة



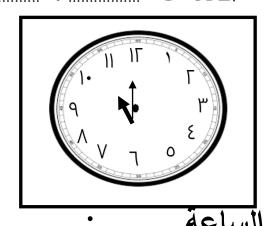


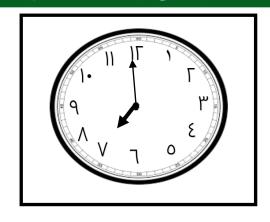


الساعة

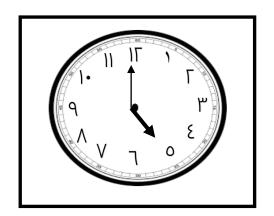


الساعة

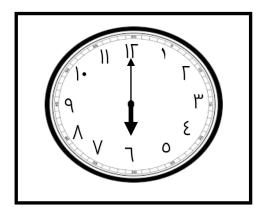




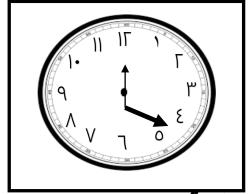
الساعة

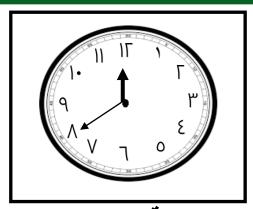


الساعة

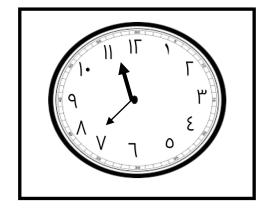


الساعة

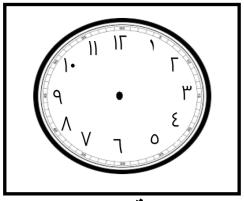




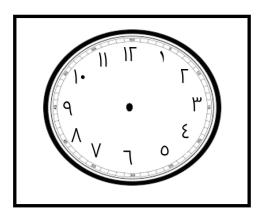
الساعة



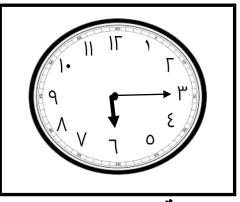
الساعة .....



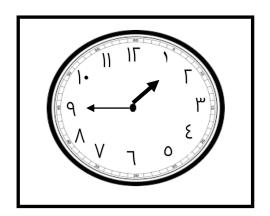
الساعة



الساعة : 40

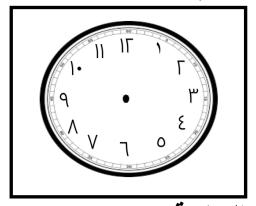


الساعة .....

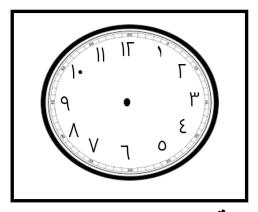


الساعة ....

#### ارسم عقارب الساعة:

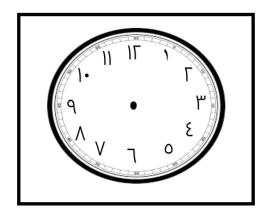


الساعة

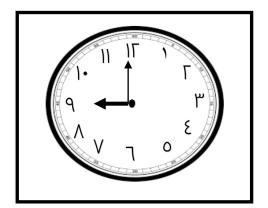


الساعة : 40

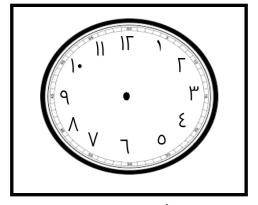
## الوقت المنقضي (المستغرق)



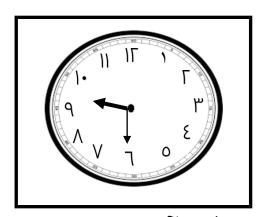
بعد ساعة .....



الساعة الآن ٠٠: ٩



قبل ساعة .....



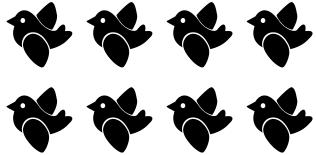
الساعة الآن ٣٠: ٩

وضعت الأم الطعام في الفرن الساعة ٠٠: ٦ مساء ، و أخرجته الساعة ٣٥: ٦ مساء . فإن المدة التي استغرقتها الأم في إعداد اطعام هي ......دقيقة

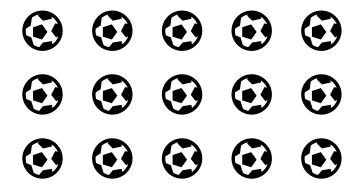
يخرج باسم من البيت الساعة ٠٠: ٧ صباحا ، و يصل إلى المدرسة الساعة ١٥: ٧ صباحا فإن المدة التي استغرقها باسم للوصول إلى المدرسة هي ............

رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

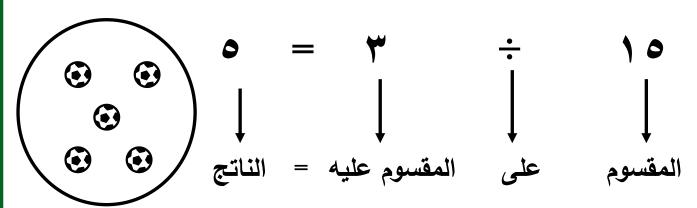
اشترى أحمد ٨ من طيور الزينة، أراد تقسيمها على قفصين . ماذا يفعل؟



أراد المعلم أن يوزع ١٥ كرة على ٣ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ ؟



سوف يعطي كل تلميذ ٥ كرات .



٣÷

$$9 = 7 \times 7$$

$$1 \wedge = 7 \times 7$$

$$7 = 7 \div 1$$

$$Y \xi = \Lambda \times Y$$

$$9 = 7 \div 7$$

<u> ۲÷</u>

$$Y = 1 \times Y$$

$$1 = 7 \div 7$$

$$\xi = \Upsilon \times \Upsilon$$

$$\Lambda = \xi \times \Upsilon$$

$$\xi = \Upsilon \div \Lambda$$

$$1 \cdot = 0 \times Y$$

$$o = r \div r$$

$$Y \times F = Y$$

$$7 = 7 \div 17$$

$$1 = V \times Y$$

$$17 = \lambda \times Y$$

$$\lambda = \gamma \div \gamma \gamma$$

$$1 \wedge = 9 \times 7$$

$$9 = 7 \div 1$$

$$Y \cdot = Y \cdot \times Y$$

$$YY = 11 \times Y$$

$$11 = 7 \div 77$$

$$Y \xi = Y \times Y$$

<u>•</u>

$$o = 1 \times o$$

$$\uparrow = \circ \div \circ$$

$$Y = o \times 1.$$

$$Yo = o \times o$$

$$o = o \div Yo$$

$$\xi \cdot = \wedge \times \circ$$

$$\lambda = o \div \xi.$$

$$\xi \circ = 9 \times 0$$

$$9 = 0 \div \xi o$$

$$\circ \cdot = \wedge \cdot \times \circ$$

$$oo = 11 \times o$$

$$\uparrow \uparrow = \circ \div \circ \circ$$

$$7 \cdot = 17 \times 6$$

٤÷

$$\xi = 1 \times \xi$$

$$\Lambda = \Upsilon \times \xi$$

$$Y = \xi \div \Lambda$$

$$17 = £ × £$$

$$Y \xi = Y \times \xi$$

$$\forall \land = \lor \times \xi$$

$$V = \xi \div Y \wedge$$

$$TT = \Lambda \times \xi$$

$$\Lambda = \xi \div \Upsilon \Upsilon$$

$$\xi \Lambda = 17 \times \xi$$

رياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب ١٣١
أوجد الناتج كما في المثال:  • تحتاج كل قطة إلى سمكتين للغداء .فما عدد القطط التي نستطيع أن
نطعمها إذا كان معنا ١٢ سمكة؟ عدد القطط = ١٢ ÷ ٢ = ٦ قطط
عائل طائر أبو منجل ٣ ديدان .ولدينا ١٨ دودة .فما عدد طيور أبو
منجل التي يمكننا إطعامها؟
عدد الطيور = ÷ طائر
3 كل ثعلب يجب أن يأكل ٦ حشرات .وتوجد ٢٤ حشرة .فما عدد الثعالب
التي يمكننا إطعامها؟
عدد الثعالب = ÷ =
<ul> <li>♣ يحتاج كل تمساح إلى أكل ٥ سمكات .وتوجد لدينا ٢٥ سمكة .فما</li> </ul>
عدد التماسيح التي يمكننا إطعامها؟
عدد التماسيح = ÷ = عدد التماسيح =
وزعت المعلمة ١٥ هدية على ٣ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ من الهدايا؟
نصيب التلميذ = ÷ هدية
و قسم الأب مبلغ ٢٠ جنيها على ٤ أطفال . أوجد نصيب كل طفل ؟
نصيب الطفل = ÷ جنيهات

رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢١ أ. سمير الغريب ١٣٢

أوجد الناتج:

= 7 ÷ 1 £ 1 = 0 ÷ 7 0 1

 $= \circ \div \circ 2 \qquad = \forall \div \circ 2$ 

 $= \quad \forall \quad \div \quad \forall \quad \bullet \quad \bullet \quad = \quad \xi \quad \div \quad \forall \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet$ 

= 7 ÷ 7, 4

 $= \lor \div \lor \pounds \bullet \bullet$ 

 $= \quad \boldsymbol{\xi} \quad \div \quad \boldsymbol{\wedge} \quad \boldsymbol{\bullet} \qquad \qquad = \quad \boldsymbol{\gamma} \quad \div \quad \boldsymbol{\wedge} \quad \boldsymbol{\bullet}$ 

= \mathbf{r} \ddots \quad \text{9} \quad \quad \quad \text{7}

= 0 ÷ 10 **8** 

= Y ÷ 17 9 = £ ÷ 17 9

 $= \uparrow \div \circ \bigcirc$ 

اختر الإجابة الصحيحة:

 $(\quad \xi \quad , \quad \forall \quad , \quad \forall \quad ) \quad \dots = \quad \circ \quad \div \quad 1 \circ \quad \blacksquare$ 

 $( \quad \forall \quad \land \quad \land \quad \cdot \quad \cdot \quad ) \quad \dots \quad = \quad \forall \quad \div \quad 1 \quad \mathbf{2}$ 

( £ , \( \mathcal{T} \) , \( \mathcal{T} \) ... \( \mathcal{T} \)

 $( \quad \lor \quad , \quad \uparrow \quad , \quad \circ \quad ) \quad \dots \quad = \quad \forall \quad \div \quad \forall \quad \bullet \quad )$ 

رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢١ أ. سمير الغريب ١٣٣

الناتج:	أوجد

7 17

٥ ٣.

۲ ۱.

7 17

٣ ١٥

٤١٦

٣ ١٢

۳ ۹

۲

0 7.

0 0,

٥ ٤٠

٣ ٢١

۲ ٦

7 7.

\_

7 17

رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢١ أ. سمير الغريب ١٣٤

أوجد الناتج:

$$= \gamma \div \gamma \xi \quad 0 \qquad = \circ \div \gamma \circ \quad 0$$

$$= \circ \div \circ 2 \qquad = \forall \div \circ 2$$

$$= \quad \mathbf{7} \quad \div \quad \mathbf{7} \quad \mathbf{3} \quad \dots \qquad = \quad \boldsymbol{\xi} \quad \div \quad \mathbf{7} \quad \mathbf{3}$$

$$= \forall \div \uparrow \xi \quad \mathbf{5}$$

$$= \circ \div \circ \otimes$$

اختر الإجابة الصحيحة:

$$($$
  $\boldsymbol{\xi}$   $,$   $\boldsymbol{\Upsilon}$   $,$   $\boldsymbol{\Upsilon}$   $)$   $\dots = \boldsymbol{o} \div \boldsymbol{1} \boldsymbol{o} \boldsymbol{0}$ 

$$( \quad \forall \quad , \quad \land \quad , \quad \xi \quad ) \quad \dots = \quad \forall \quad \div \quad \forall \quad \mathbf{2}$$

$$( \quad \lor \quad , \quad \downarrow \quad , \quad \bullet \quad ) \quad \dots \quad = \quad \forall \quad \div \quad \forall \quad \bullet \quad )$$

ياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب ١٣٥
أوجد الناتج كما في المثال:  • تحتاج كل قطة إلى سمكات للغداء .فما عدد القطط التي نستطيع أن نطعمها إذا كان معنا ١٢ سمكة؟
عدد انقطط = خ عدد انقطط =
عاكل طائر أبو منجل ٣ ديدان .ولدينا ١٥ دودة .فما عدد طيور أبو
منجل التي يمكننا إطعامها؟
عدد الطيور = ÷ عدد الطيور =
❸ كل ثعلب يجب أن يأكل ٣ حشرات .وتوجد ٢١ حشرة .فما عدد الثعالب
التي يمكننا إطعامها؟
عدد الثعالب = ÷ : ثعلب
<ul> <li>♣ يحتاج كل تمساح إلى أكل ٥ سمكات .وتوجد لدينا ٣٠ سمكة .فما</li> </ul>
عدد التماسيح التي يمكننا إطعامها؟
عدد التماسيح = ÷ = : تمساح
€وزعت المعلمة ١٥ هدية على ٥ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ من
الهدايا ؟
نصيب التلميذ = ÷ هدية
الأب مبلغ ٢٠ جنيها على ٥ أطفال . أوجد نصيب كل طفل ؟
نصيب الطفل = ÷ جنيهات

<b>Y</b>	۳ ۱۲	أوجد الناتج:
۲ ١.	7 17	٣ ١٥
٤١٦	۳ ۱۲	٣ ٩
٣١٨	* * 1	٥ ٣,
<b>o o ,</b>	٥٤٠	٣ ٣,
4 7	~ \ \	٦ ٣.

#### العلاقة بين الضرب والقسمة

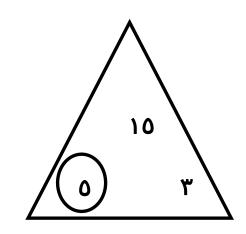
#### <u>أكمل :</u>

<u>لاحظ :</u>

$$\boldsymbol{\xi} \cdot = \boldsymbol{\lambda} \times \boldsymbol{o}$$
..... =  $\boldsymbol{o} \div \boldsymbol{\xi} \cdot$ 
..... =  $\boldsymbol{\lambda} \div \boldsymbol{\xi} \cdot$ 

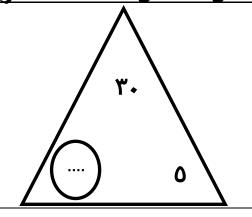
أكمل كالمثال: اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$10 = 0 \times 7$$
 $10 = 7 \times 0$ 
 $0 = 7 \div 10$ 
 $0 = 0 \div 10$ 



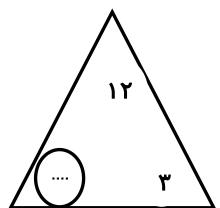
أكمل كالمثال: اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

..... = ..... × ...... = ..... × ...... = ..... ÷ ......



أكمل كالمثال: اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

..... = ..... × ...... = ..... × ...... = ..... ÷ ...... = .... ÷ ......



**y** ÷

 $V = 1 \times V$ 

 $\uparrow = \lor \div \lor$ 

 $1 = Y \times V$ 

 $Y = V \div 1 \xi$ 

 $Y Y = Y \times V$ 

 $r = v \div v$ 

 $Y \wedge = \xi \times V$ 

 $\xi = \vee \div \vee \wedge$ 

**70** = 0 × V

 $o = \lor \div \lor o$ 

 $\xi \Upsilon = \Upsilon \times V$ 

 $7 = 7 \div 57$ 

 $\xi q = V \times V$ 

 $V = V \div \xi q$ 

 $\circ \land = \land \times \lor$ 

 $\lambda = \vee \div \circ 1$ 

7 m = 9 × V

9 = V ÷ 77

 $\vee \cdot = \wedge \cdot \times \vee$ 

 $\vee \vee = 11 \times \vee$ 

**\** • = **V** ÷ **VV** 

 $\wedge = \wedge \times \vee$ 

17 = V ÷ 12

<del>١</del> ÷

7 = 1 × 7

 $\uparrow = \uparrow \div \uparrow$ 

 $T \times T = T$ 

 $Y = Y \div Y$ 

 $1 \wedge = 7 \times 7$ 

**7** = 7 ÷ 1 \

Y £ = £ × 7

 $\xi = 7 \div 7 \xi$ 

\* · = 0 × 7

 $o = 7 \div \forall$ 

**77** = 7 × 7

7 = 7 ÷ 77

 $\xi Y = V \times T$ 

 $V = 7 \div \xi Y$ 

 $\xi \wedge = \wedge \times \forall$ 

 $\Lambda = 3 \div \xi \Lambda$ 

0 £ = 9 × 7

9 = 7 ÷ 0 £

7 . = 1 . × 7

1. = 7 ÷ 7.

 $77 = 11 \times 7$ 

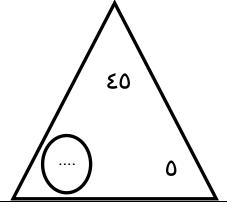
 $11 = 7 \div 77$ 

 $r \times r = r \times r$ 

 $Y = Y \div Y$ 

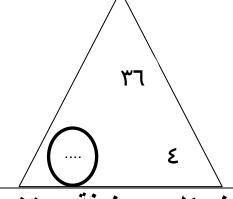
أكمل	اقص ثم	الرقم الن	اكتشف	:	كالمثال	أكمل

•••••	=	•••••	×	•••••
•••••	=	•••••	X	•••••
	=		•	

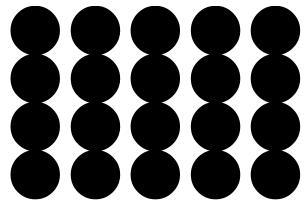


### أكمل كالمثال: اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

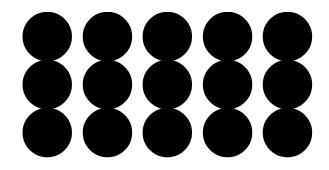
	=		×	
•••••	=	•••••	×	•••••
•••••	=	•••••	•	•••••
	=		÷	



#### صف كل مصفوفة مستخدما مسألة ضرب و مسألة قسمة

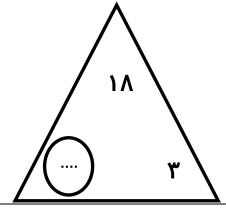


#### صف كل مصفوفة مستخدما مسألة ضرب و مسألة قسمة

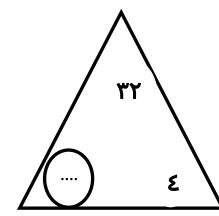


أكمل	الناقص ثم	اكتشف الرقم	كمل كالمثال:

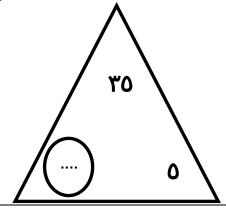
	=	X	
• • • • • • • •		 • •	• • • • • • • •



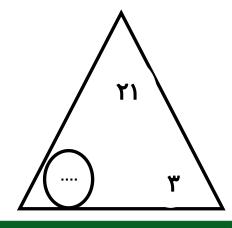
#### أكمل كالمثال: اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل



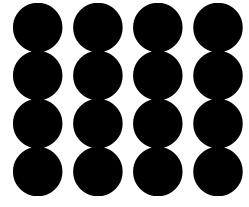
## أكمل كالمثال: اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل



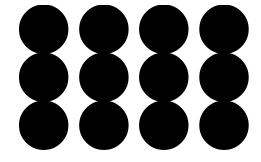
#### أكمل كالمثال: اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل



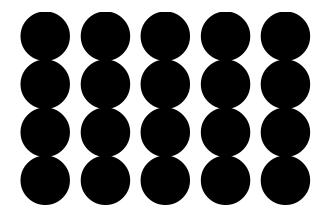
قسمة	و	ضرب	مسألة	مستخدما	المصفوفة	صف



#### صف كل مصفوفة مستخدما مسألة ضرب و مسألة قسمة



#### صف المصفوفة مستخدما مسألة ضرب و قسمة



#### صف كل مصفوفة مستخدما مسألة ضرب و مسألة قسمة

X	X	X	X

## أوجد الناتج:

٨

0 70

٥ ٣.

۲ ۱.

7 11

٣ ٢١

٤ ٢٤

7 17

9 9.

۲

٣.

0 00

0 50

٥ ٣٥

7 17

٣ ٩

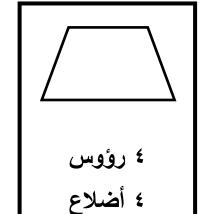
0 4.

## رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢١ أ. سمير الغريب الأشكال ثنائية الأبعاد مستطيل مثلث مربع ٣ ووس ٤ ووس ٤ ووس ٣ أضلاع ٤ أضلاع ٤ أضلاع خماسي سداسي معين ٤ ووس ٦ ووس ه ووس ٤ أضلاع ٦ أضلاع ه أضلاع

الدائرة ليست من المضلعات لأن ليس

رؤوس أو أضلاع

ليس لها رؤوس أو أضلاع



شبه المنحرف

رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

دائرة

#### المضلعات

#### المضلع:

شكل هندسي مغلق يتكون من ثلاثة أضلاع أو أكثر.

متوازي الأضلاع: شكل رباعي يتكون من ٤ أضلاع فيه كل ضلعين متقابلين متساويين و متوازيين .

شبه منحرف:

شكل رباعي يتكون من ٤ أضلاع فيه ضلعان متوازيان فقط.

الرؤوس	الأضلاع	الشكل	اسم الشكل
*	*		مثلث
٤	٤		مربع
٤	٤		مستطيل
٤	٤		معین
			دائرة
٤	٤		شبه منحرف

فقط:	المضلع	الشكل	لون

### صل کل شکل باسمه

**1** دائرة

• مربع

🛭 شبه منحرف

**4** مستطیل

### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• عدد أضلاع المربع = .....

عدد رؤوس المربع = .....
عدد رؤوس المربع = ...

( ° ، ٤ ، ° ) عدد رؤوس المستطيل = ...... ( ۳ ) عدد رؤوس المستطيل = .....

٠ عدد أضلاع المثلث = ...... ( ٣ ) عدد أضلاع المثلث

رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

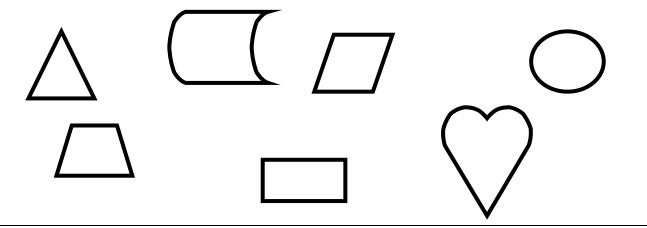
# المضلعات

# أكمل الجدول:

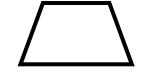
	<b>A</b>	
	$\triangle$	مثلث
		مربع
		مستطيل
		معین
		دائرة
		شبه منحرف

### اختر الإجابة الصحيحة:

<u>فقط:</u>	المضلع	الشكل	لون



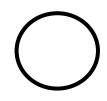
### صل کل شکل باسمه



🛭 دائرة



عربع



ا شبه منحرف

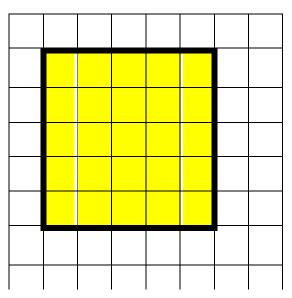
### مستطیل

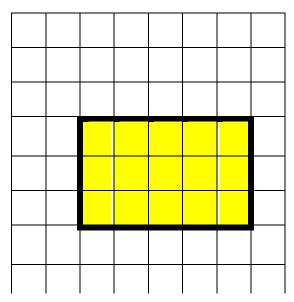
# اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد أضلاع المعين = ..... ه ، ه )
- **2** عدد رؤوس المثلث = ...... ( ۳ ) ، ٤ ، ٥ )
- ( ۵ ، ٤ ، ۳ ) عدد رؤوس الخماسي = .....
  - عدد أضلاع شبه المنحرف = ...... ( ٣ ، ٤ ، ٥ )

# المساحة

المساحة : هي عدد الوحدات المربعة داخل الشكل .





عدد الصفوف = ه

عدد الأعمدة = ه

مساحة الشكل= ٥ × ٥ = ٥ ٢

عدد الصفوف = ٣

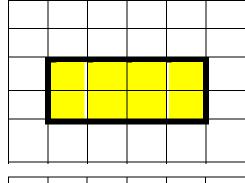
عدد الأعمدة = ٥

مساحة الشكل= ٣ × ٥ = ١٥

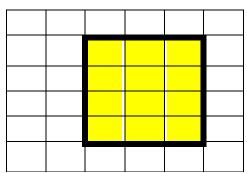
مساحة المستطيل = الطول × العرض مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

### أوجد مساحة المستطيل:

مساحة المستطيل = ......× = مربعة



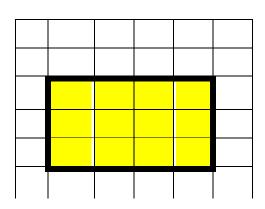
مساحة المستطيل = ...... × .... وحدة مربعة



# أوجد مساحة المستطيل:

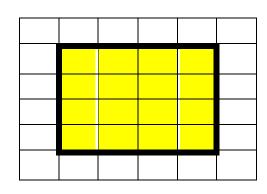
مساحة المستطيل = .....×

= ..... وحدة مربعة



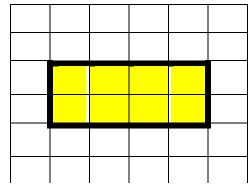
مساحة المربع = ...... × .....

= ...... وحدة مربعة

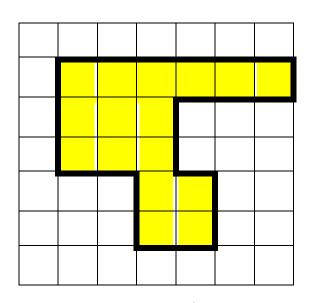


مساحة المستطيل = .....×

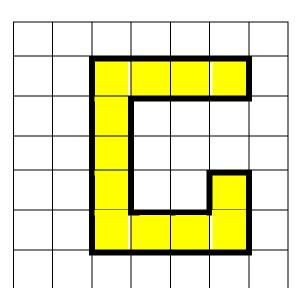
= ...... وحدة مربعة



# أوجد مساحة الشكل:



مساحة الشكل = .....



مساحة الشكل = .....

# خاصية التجميع ( التوزيع ) لحل مسائل الضرب

$$\circ$$
 +  $\forall$  =  $\land$ 

$$\forall Y = A \times A$$
 إذن  $A \times A = YY$ 

#### أكمل:

$$\dots = \dots + \forall \cdot = (\dots \times \circ) + (\exists \times \circ) = (\exists \times \circ)$$

$$\dots = \dots + 1 \cdot = (\dots \times \vee) + ( \vee \times \vee) = ( \vee \times \vee)$$

$$\dots = \dots + q = (\dots \times r) + (r \times r) = (r \times r)$$

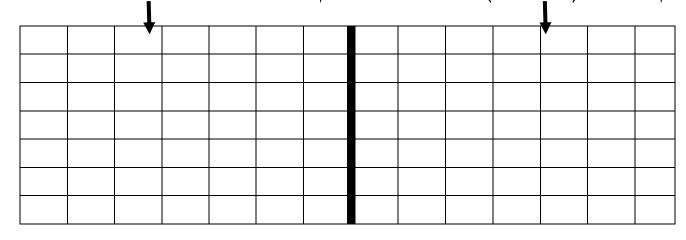
$$\dots = \dots + \dots = (\dots \times \circ) + (\forall \times \circ) = (\forall \times \circ) \bullet$$

$$\dots = \dots + \dots = (\dots \times \Lambda) + (\Upsilon \times \Lambda) = (\Lambda \times \Lambda)$$

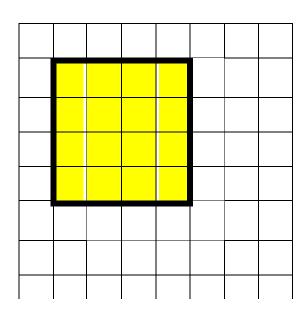
### اختر الإجابة الصحيحة:

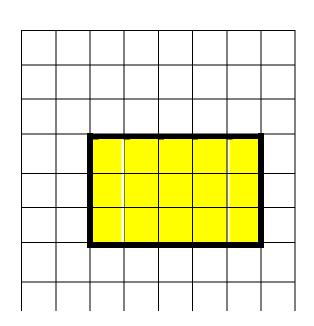
$$( \quad \xi \cdot \quad , \quad \forall \cdot \quad , \quad \forall \cdot \quad ) \dots \dots = ( \quad \exists \quad \forall \quad \xi \quad ) \quad + \quad ( \quad \xi \quad \times \quad \xi \quad ) \quad \blacksquare$$

ارسم مصفوفة ( ۲ × ۳ ) ارسم مستطیل مساحته ۱<u>۲ وجدة</u>



# المساحة





عدد الصفوف = .....

عدد الأعمدة = .....

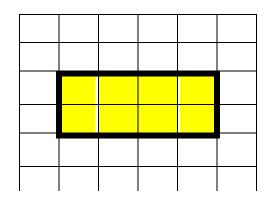
مساحة الشكل = .... × .... = .... مساحة الشكل = .... × .... = ....

عدد الصفوف = ..... عدد الأعمدة = .....

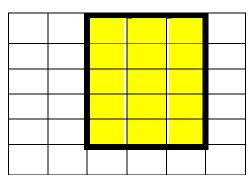
مساحة المستطيل = الطول × العرض مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

### أوجد مساحة المستطيل:

مساحة المستطيل = .....× = ..... وحدة مربعة

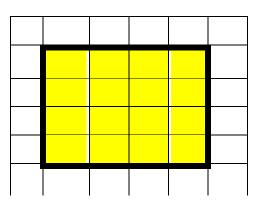


مساحة المستطيل = .....× = ..... وحدة مربعة

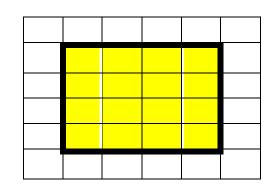


# أوجد مساحة المستطيل:

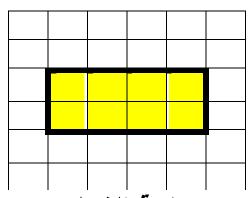
مساحة المربع = ...... × = مربعة



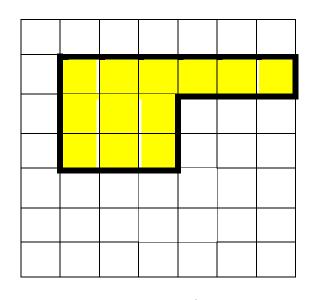
مساحة المربع = ......× = .....وحدة مربعة

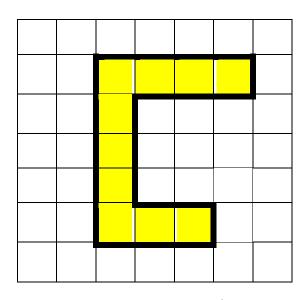


مساحة المستطيل = ...... × .... وحدة مربعة



# أوجد مساحة الشكل:





مساحة الشكل = .....

مساحة الشكل = .....

# خاصية التجميع (التوزيع)

### <u>أكمل :</u>

$$\dots = \dots + \forall \wedge = (\dots \times \vee) + (\pounds \times \vee) = (\maltese \times \vee)$$

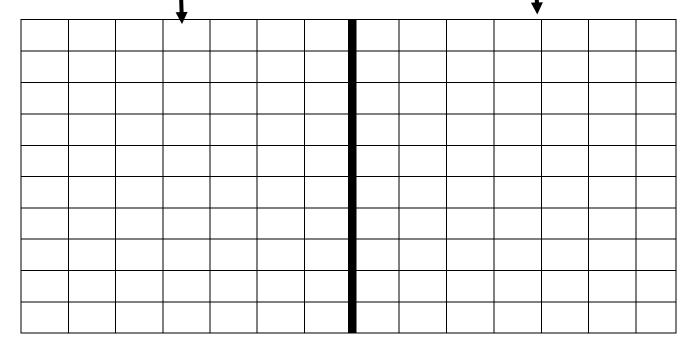
$$\dots = \dots + \mathsf{1}\mathsf{7} = (\dots \times \mathsf{7}) + (\mathsf{2} \times \mathsf{7}) = (\mathsf{9} \times \mathsf{7}) \quad \mathsf{3}$$

### اختر الإجابة الصحيحة:

$$(\quad \xi \cdot \quad , \quad \forall \cdot \quad , \quad \uparrow \cdot \quad ) \quad \dots \dots = (\quad \xi \times \forall \quad ) + (\quad \forall \times \forall \quad ) \quad \mathbf{3}$$

$$( \quad \xi \cdot \quad , \quad \forall \cdot \quad , \quad \forall \cdot \quad ) \dots = ( \ \forall \times \xi \ ) + ( \ \xi \times \xi \ )$$

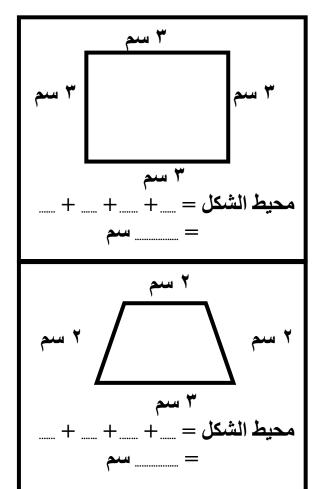
رسم مصفوفة (٤×٥) ارسم مستطيل مساحته ١٥ وحدة

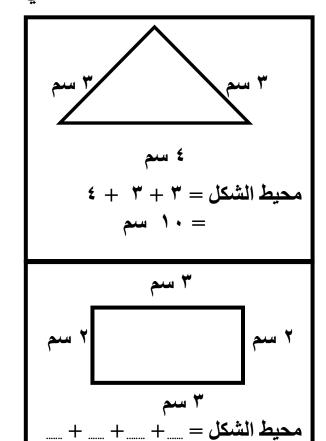


# المحيط

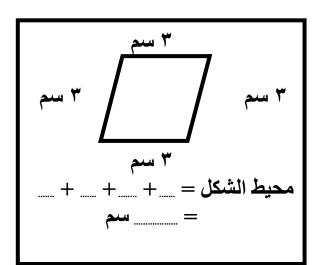
المحيط: هو طول الخط الخارجي الذي يحد الشكل من الخارج و محيط أي مضلع = مجموع أطوال أضلاعه .

أوجد محيط كل شكل كما في المثال:





ه سم	
۲ سم	۳ سم
٤ سم ثنكل =+ + + =	محيط الن



رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢١ أ. سمير الغريب ٥٥١

محيط المربع

الطريقة الأولى:

<u>ارت الوتي ا</u>

محيط المربع = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢ سم

الطريقة الثانية:

محيط المربع = طول الضلع × ٤

= ۲ × ۲ = ۲ سم

محيط المسطيل

<u>الطريقة الأولي:</u>

محيط المستطيل= ۲ + ۳ + ۲ + ۳ = ۱۰ سم

الطريقة الثانية:

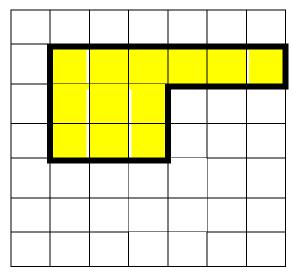
مجيط المربع = ( الطول + العرض ) × ٢

Y × ( Y + Y ) =

= ۱، = ۲ × =

# أوجد محيط الشكل:





٣سىم

۳ سم

٣سم

۳ سم

محيط الشكل = .....سم

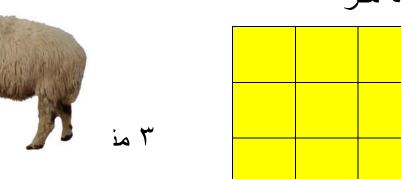
محيط الشكل = .....سم

107	أ. سمير الغريب	الثالث _ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠٢٠٢	رياضيات _ الصف

•	محيطه	أوجد	•	ه سم	ضلعه	طول	مريع
---	-------	------	---	------	------	-----	------

# أوجد محيط و مساحة الحظيرة .

٤ متر



٣متر

٤ متر

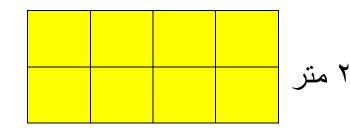
المحيط = 
$$( \Upsilon + \Xi ) \times \Upsilon = ( \Xi + \Upsilon )$$
 مترا

المساحة = 
$$7 \times 3 = 11$$
 متر مربعا

٤ متر



۲ متر

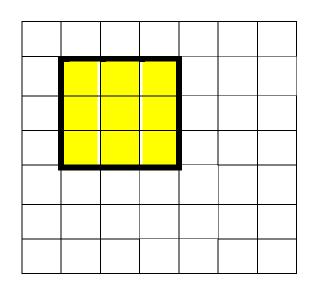


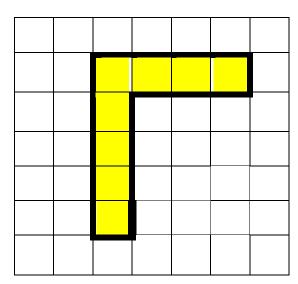
٤ متر

=	المحيط =
---	----------

المساحة =

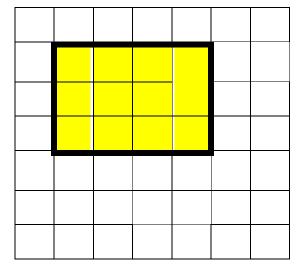
# أوجد محيط الشكل و مساحته:

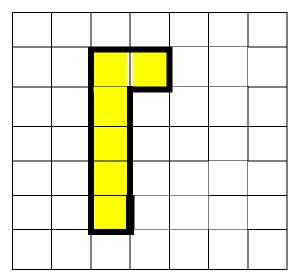




مساحة الشكل = ..... وحدة طولية مساحة الشكل = ..... وحدة مربعة محيط الشكل = ...... وحدة طولية محيط الشكل = ...... وحدة مربعة

### أوجد محيط الشكل و مساحته:





مساحة الشكل = ..... وحدة طولية مساحة الشكل = ...... وحدة مربعة محيط الشكل = ..... وحدة طولية محيط الشكل = .....وحدة مربعة

سجادة على شكل مستطيل طولها ٥ متر وعرضها ٣ متر . أوجد محيطها محيط المستطيل = ( ..... + ..... + × ( .....

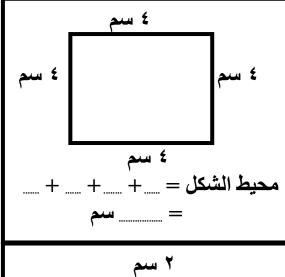
..... × ( ..... + ..... ) =

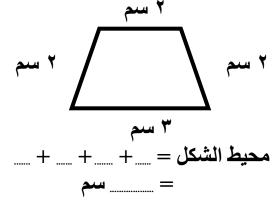
= .....مترا

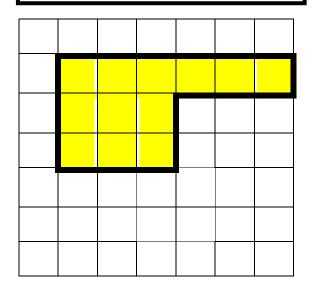
رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

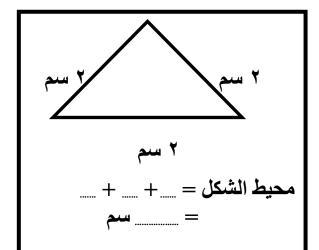
رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢١ أ. سمير الغريب ١٥٨

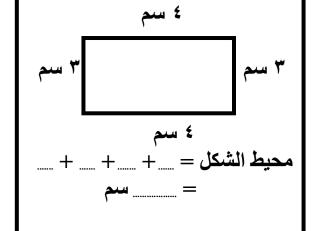
أوجد محيط كل شكل:

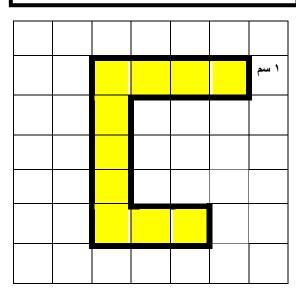












محيط الشكل = .....سم

مربع طول ضلعه ۱۰ سم . أوجد محيطه .

محيط المربع = ......×

.....× .....

= .....سم

# أوجد محيط و مساحة الحظيرة .

ه متر



٤ متر

 	 	 •
		٤ متر

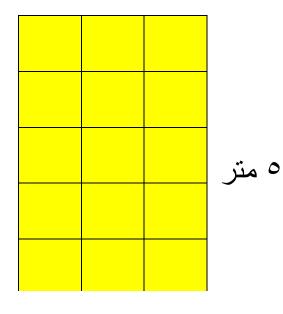
ه متر

مترا		_	المحيط
مربعا	متر	=	المساحة

۳ متر



ه متر

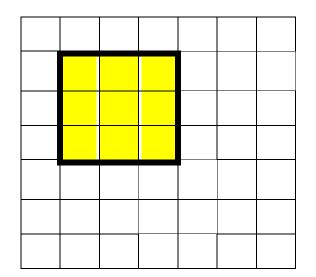


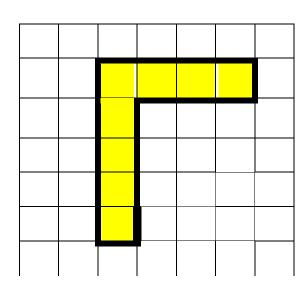
۳ متر

مترا		_	المحيط
مربعا	متر	= 2	لمساحة

# الفرق بين المحيط و المساحة

### أوجد محيط الشكل و مساحته :





مساحة الشكل = ..... وحدة طولية مساحة الشكل = ..... وحدة مربعة محيط الشكل = ..... وحدة طولية محيط الشكل = ..... وحدة مربعة

◘ سجادة على شكل مستطيل طولها ٦ متر وعرضها ٤ متر.أوجد محيطها محيط المستطيل = ( ..... + ..... ) × × ( ..... + ..... ) = = .....مترا

عيبنى فاروق فناءً.ويريد أن يبلغ طول الفناء ٧ بلاطات وعرضه ٦ بلاطات .فما عدد البلاطات التي سيستخدمها في بناء الفناء؟

عدد البلاطات = ( ...... + ...... ) × ......

= .....مترا

السجادة طولها ٣ أمتار وعرضها مترين ما مساحة السجادة؟

مساحة المستطيل = \_\_\_\_\_\_×

= .....× .....× = ......

# الضرب × ۱۰ و مضاعفاتها

Y 1 . = V . × Y .	<b>*.</b> = <b>1.</b> × <b>*</b>	أكمل كالمثال:
-------------------	----------------------------------	---------------

 $= \mathbf{1.} \times \mathbf{0} \qquad = \mathbf{7.} \times \mathbf{0}$ 

= 9 · × 1 **8** = 7 · × V **3** 

= \( \dagger \cdot \dagger \da

### <u>أكمل كالمثال :</u>

$$1 \cdot \times ( \vee \times ) = \vee \cdot \times$$

\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_ =

راسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٢ أ. سمير الغريب ١٦٢	ياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الد
جدول ( ۹ )	جدول ( ۹ )
= \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	9 = 1 × 9
= Y × 9	1
= ٣ × ٩	Y
= £ × 9	77 = £ × 9
= ° × ٩	£0 =0 × 9
= ٦ × ٩	0 £ = 7 × 9
= V × 9	77 = V × 9
= \ × 9	ν τ = Λ <b>×</b> ۹
= 9 × 9	۸۱ = ۹ × ۹
= 1 · × 9	9 · = 1 · × 9
= 11 × 9	99 = 11 × 9
= 17 × 9	1 · A = 1 7 × 9
	ا ا
	<u>أكمل :</u>
= 1. × 9	= o × q
= V × ¶ <b>5</b>	= \mathcal{r} \times \qquad \qquad \qquad 2
7 6	<b>o 3</b>
<b>4</b> ×	<b>9</b> ×
( = ) أو علامة ( < <u>) :</u>	ضع علامة ( > ) أو علامة
9 × 0	7 × A
9 × 0	Λ × ٩
	اختر الإجابة الصحيحة:
( 7	= 9 × 7 <b>1</b>
راسي الأول ۲۰۲۳/۲۰۲۲ أسمد الغرب	واخرات المرفي الثلاث الفصل الد

### السعة

السعة: قياس لكمية السائل الذي يمكن وضعه في وعاء أو إناء . هناك أشياء سعتها بلتر (ل) مثل:





هناك أشياء سعتها بملايلتر (ملل) مثل:





<u>احفظ:</u> لتر الماء = ٤ أكواب ماء كوب الماء = ربع لتر

# اختر الإجابة الصحيحة:

- ❶ نقيس سعة ملعقة دواء بـ .............. ( لتر ملل )
- ② نقيس سعة خزان الماء بـ ............. ( لتر ملل )
- ❸ نقيس سعة حمام السباحة ...... ( لتر ملل )
- نقيس سعة زجاجة الدواء ...... ( لتر ملل )

رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢١ أ. سمير الغريب ١٦٤

```
لاحظ أن:
                     عشرات = ۰۰
  70.
     عشرة =
        ۲۵ مائة
 70..
                    ٧ مئات = ٧٠٠
        ألف
                         ع آلاف
           70
عثىرة
      = 10...
                 ٠٠٠ عشرة
  10..
                        = 7...
مائة
                  ٦٠ مائة
  10. = 10...
ألف
                  آلاف
    10
       = \0...
                     ٦
                         = 7...
                         أكمل ما يأتى:
                        (۱) ۹ مئات
    (۲) ۱۰ عشرة =
 و ٣ آلاف =
                              (٣)
                              ( )
= مائة
                         20...
                              (0)
 = عشرة
 ٣٥ <u>مائة</u> = <u>عشرة</u>
                              (٦)
 ٧ آلاف = مائة
                              (٧)
                      اختر الاجابة الصحيحة:
          ٣٥ مائة = ..... ( ٣٥٠ ،
                             (1)
       (۲) ۸ مئات = ...... (۲)
       (۳) ۱۲۰ ألف = ..... (۳)
       ١٧٠٠ عشرة = ...... (١٧٠ ) ١٧٠٠
```

رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

(١٢ ) ١٢ ألف = .....مائة ( ١٢ ، ١٢٠ ، ١٢٠ )

٩.

(٥) ٩ مئات = .....عشرة ( ٩ ،

الساعة

نصف ساعة = ٣٠ دقيقة

ثلث ساعة = ۲۰ دقيقة

ربع ساعة = ١٥ دقيقة

# احفظ:

الساعة = ٦٠ دقيقة

ساعتان = ۲۰ + ۲۰ = ۱۲۰ دقیقة

أو = ۲۰× ۲۰ دقيقة

ساعة و ربع = ٦٠ + ١٥ = ٥٧ دقيقة

ساعة و ٢٥ دقيقة = ٦٠ + ٢٥ = ٨٥ دقيقة

### أوجد الناتج:

(۱) الساعة دقيقة

(۲) ساعتان = \_\_\_\_\_\_\_

= دقيقة (۳) ۳ ساعات

(٤) ساعة و ربع = \_\_\_\_\_دقيقة

(٥) ساعة و ثلث = .....دقيقة

(٦) ساعة و نصف =

(۷) ساعة و ۳۰ دقيقة =

### احفظ:

لتر = ۱۰۰۰ ملل

لتران = ۲۰۰۰ + ۲۰۰۰ = ۲۰۰۰ ملل

أو = ۲۰۰۰ × ۲ = ۲۰۰۰ ملل

# لتر = ۱۰۰۰ ملل لتر الماء = ٤ أكواب ماء

= ۲۰ دقیقة

كوب الماء = ربع لتر

### أوجد الناتج:

(۱) لتر = \_\_\_\_\_\_\_ \_\_ملل

(۲) ۲ لتر = ملل

(۳) ۳ لتر = ملل

رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢ أ. سمير الغريب

### الضرب × ۱۰ و مضاعفاتها

= 1 × 1.
= 7 × 1.
= 7 × 1.

\_\_\_\_ = £ × \.

= 5 X 1

\_\_\_\_ = 7 × 1•

..... = A × 1.

\_\_\_\_ = 9 × 1.

\_\_\_\_ = \· × \·

 $i \cdot = i \times i$ 

\* = \* \* 1.

 $\xi \cdot = \xi \times 1$ 

 $\circ \cdot = \circ \times \cdot$ 

7. = 7 × 1.

V . = V × 1 .

 $\wedge \cdot = \wedge \times \wedge \cdot$ 

 $9 \cdot = 9 \times 1 \cdot$ 

 $\cdots = \cdots \times \cdots$ 

$$Y \cdot \cdot = V \cdot \times Y$$
 ،  $Y \cdot = V \cdot \times Y$  : أكمل كالمثال :  $Y \cdot \cdot = V \cdot \times Y$ 

$$= \forall \cdot \times \forall \quad \mathbf{6} \qquad \qquad = \forall \cdot \times \diamond \quad \mathbf{0}$$

$$= ? \cdot \times ? ? = 0 \cdot \times £ ?$$

$$= \mathbf{4.} \times \mathbf{7.} \mathbf{8} \qquad = \mathbf{7.} \times \mathbf{7.} \mathbf{8}$$

$$= \circ \cdot \times \cdot \circ \circ = \vee \cdot \times \cdot \vee \circ \circ \circ$$

$$= \mathbf{7} \cdot \mathbf{\times} \mathbf{5}$$

### أكمل كالمثال:

$$\mathbf{1} \cdot \times (\vee \times \mathbf{7}) = \vee \cdot \times \mathbf{7} \quad \mathbf{0}_{-}$$

، ۲۰۲۳/۲۰۲۲ أ. سمير الغريب ١٦٧	ياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدراسي الأول
جدول ( ۹ )	جدول ( ۹ )
= 1 × 9	= \ × 9
= Y × 9	= Y × 9
= " × 9	= ٣ × ٩
= £ × 9	= £ × 9
= ° × ° = × °	= ° × ° = ° × ° ° = ° × ° ° ° ° ° ° ° °
	= \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
A A	= \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	= 9 × 9
= 9 × 9 = 1 · × 9	= 1 · × 9
= 11 × 9	= 11 × 9
= 1 Y × 9	= 17 × 9
	<u>أكمل :</u>
= \. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	= Y × 9 <b>1</b>
= <b>b</b> × <b>q 5</b>	= £ × 9 <b>2</b>
7 6	
<u><b>9</b> ×</u>	<u><b>9</b> ×</u>
<u> أو علامة ( &lt; ) :</u>	ضع علامة ( > ) أو علامة ( = )
9 × 0	
9 × 0	$\bullet \qquad \land \times \bullet \qquad \boxed{\qquad}  \bullet \times \land  \textcircled{2}$
	اختر الإجابة الصحيحة:
( 7 % , 0 £ , £ 0 )	= 4 × 5 <b>1</b>
الغريب أ ٢٠٧٧، ٢٠	ياضيات _ الصف الثالث _ الفصل الدراسي الأول
) ۱ ۱ ۲ ۱ / ۱ ۱ ۱ ، استیر اسریب	پاهلات – النفت اسات – استس ادراسي اورر

# السعة

السعة : قياس لكمية السائل الذي يمكن وضعه في وعاء أو إناء . هناك أشياء سعتها بلتر (ل) مثل:





هناك أشياء سعتها بملايلتر (ملل) مثل:





سر = ۱۰۰۰ ملل لتر الماء = ٤ أكواب ماء كوب الماء = ربع لتر

### اختر الإجابة الصحيحة:

احفض:

- ❶ نقیس سعة ملعقة دواء بـ ............. ( نتر ملل )
- ② نقيس سعة خزان الماء بـ ............. ( لتر ملل )
- ❸ نقيس سعة حمام السباحة ...... ( لتر ملل )
- نقيس سعة زجاجة الدواء ...... ( لتر ملل )

رياضيات \_ الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢١ أ. سمير الغريب ١٦٩

لاحظ أن:

ه عشرات = ۰۰

٧ مئات = ٧٠٠

٤ . . . = . . ٤

\_\_\_\_\_

٠٠٠٠ = ٢٠٠٠ عشرة

٠٠٠٠ = ٦٠٠٠

٠٠٠ = ٢٠٠٠

۱۵۰۰۰ مائة

عشرة =

۲۵ مائة

= 10...

٥٧ ألف

70.

YO. .

10..

عثىرة

١٥ = ١٥٠٠٠ ألف

### <u>أكمل ما يأتى:</u>

(۱) ۹ مئات =

(۲) ۱۰ عشرة =

(۳) ه ۱ آلاف =

= ٤٥٠٠٠ (٤)

(ه) ۲۰۰ عشرة

(٦) ٣٥ مائة = عشرة

مائة = مائة (V) (V)

### اختر الإجابة الصحيحة:

(۱) ۳۵ ، ، ، ۳۵۰ ، ۳۵۰ مائة = ...... (۱)

(۳) ۱۲ ألف = ...... ( ۱۲۰ ، ۱۲۰۰ ، ۱۲۰۰ ، ۱۲۰۰

( ۱۷ ، ۰ ، ۱۷ ، ۵ ) عشرة = ...... ( ۱۷ ، ، ، ۱۷ ، ، ، ۱۷ ، ، ، ۱۷ )

(٥) ٩ مئات = .....عشرة ( ٩ ، ، ٩ ، ، ٩٠ )

(٦) ۱۲ ألف = .....مائة ( ۱۲ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ )

الساعة

نصف ساعة = ٣٠ دقيقة

ثلث ساعة = ۲۰ دقيقة

ربع ساعة = ١٥ دقيقة

# احفظ:

الساعة = ٦٠ دقيقة

ساعتان = ۲۰ + ۲۰ = ۱۲۰ دقیقة

أو = ۲۰ × ۲۰ = ۱۲۰ دقيقة

### أوجد الناتج:

(۱) الساعة =

(۲) ساعتان = \_\_\_\_\_\_

(۳) ۳ ساعات = دقیقة

(٤) ساعة و ربع = \_\_\_\_\_دقيقة

(٥) ساعة و ثلث =

(٦) ساعة و نصف =

(۷) ساعة و ٣٥ دقيقة =

### <u> احفظ :</u>

لتر = ۱۰۰۰ ملل

لتران = ۱۰۰۰ + ۱۰۰۰ ملل

أو = ۱۰۰۰ × ۲ = ۲۰۰۰ ملل

# لتر = ۱۰۰۰ ملل لتر الماء = ٤ أكواب ماء كوب الماء = ربع لتر

= ۲۰ دقیقة

# أوجد الناتج :

(۱) لتر = \_\_\_\_\_ملل

(۲) ۲ لتر = \_\_\_\_\_ملل

(۳) ه لتر = \_\_\_\_\_ملل